

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино Юрьянского района
Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от «__26__» __мая__ 2021г. №_4_

УТВЕРЖДАЮ
заведующий детским садом
«Малиновка»_____/О.Н. Седельникова/

План
летне-оздоровительной работы в ДОУ
«33 секрета солнечного лета»

2021г.

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Повар, кладовщик	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Малый педагогический совет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; Педагогический совет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020-2021 уч.г.»	Май Август	Старший воспитатель Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде, ж/д.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	июль	Заведующий

«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	заведующий

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
Составление планов работы специалистов	Июнь-август	Специалисты
Корректировка основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь	Старший воспитатель
Составление графика аттестации и повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2021	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»	июнь	Старший воспитатель
«Организация досуга детей в летний период»	июнь	Музыкальный руководитель
«Оздоровительная работа в летний период»	июль	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников с участием родителей»	июль	Старший воспитатель
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июль	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Заведующий
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Педагогический патронаж: -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад.	август	Воспитатели
2.Оформление выносных стендов для родителей по летней тематике. Оформление памяток для родителей: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июль - Июль	Воспитатели
2. Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада, субботник.	Июль, август	Воспитатели, завхоз
3. Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Август	Воспитатели
4. Информация для родителей вновь поступивших детей: -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» - Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели, педагог-психолог
5.Консультации для родителей: -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль	воспитатели
6.Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	август	Педагоги старшей, подготовительной групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Завхоз
Ремонт плиточного покрытия входного крылечка	июнь	Завхоз, рабочий по КОТ и ремонту зданий
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -ремонт и покраска построек, -реставрация огородного пугала, -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода, -Акции «Скворечники для птиц», «Дорожные знаки глазами детей», арт-объекты «Эколята».	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	май	Завхоз, воспитатели
Ремонт оборудования на игровых и спортивных площадках	май	завхоз, рабочий по обслуживанию здания

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Администрация
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	
Организация питания	постоянно	
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Завхоз, заведующий
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июль	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, июль, август	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июль, август	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июль	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	Июль	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Старший воспитатель
Состояние здоровья: утренний прием	постоянно	Воспитатели, и.о. медсестры

детей, состояние детей в течение дня, комплексный.		
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июль	Старший воспитатель,

Перспективный план
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с воспитанниками
на летний период 2021 года

День недели	Проводимое мероприятие	Совместная и самостоятельная деятельность	Литература	Ответственный
С 01.06.2021 по 13.07.2021 детский сад закрыт на санитарно-профилактические работы ИЮЛЬ 3-я неделя «Счастливое детство моё»				
Среда 14 июля	«Сказка старого дуба»	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев.	Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?»	Воспитатели

Четверг 15 июля	«Зверя по следам любого угадать сумею я!...»	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом)	Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?», «Птицы, какие они?» «Животные. Какие они?»	Воспитатели
Пятница 16 июля	Конкурс «Кладовая идей» на лучший сюжет сказки «Путешествие муравья»	Развивать диалектическое мышление детей, творческое воображение; развивать все виды восприятия, речевую деятельность. Развивать логическое мышление детей. Познакомить детей с множеством сюжетов мультфильмов. Беседы «Как рождаются сказки», «Что для этого нужно» ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «Русский лес – край чудес» /Мурыгинская детская библиотека-филиал/	В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей» с.30, 33, 38	Воспитатели
ИЮЛЬ 4-я неделя «Мои друзья. Моя семья. Моя Родина»				
Понедельник 19 июля	Моя семья	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.	Воспитатели	Л.М.Шипицына «Азбука общения»,

		Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»		С-П/б, 1998.
Вторник 20 июля	День друзей.	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Фестиваль дворовых игр	Воспитатели Музыкальный руководитель	Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч» 8, 2005.
Среда 21 июля	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели	Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998.
Четверг 22 июля	Экскурсия по поселку Мурыгино Музыкальный праздник «С чего	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город» Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица) Русские народные подвижные игры. Аппликация «Российский флаг» Достопримечательности поселка	И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	воспитатели

	начинается Родина?», посвященный		М., 2005.	
Пятница 23 июля	День Заботы	Труд на огороде и цветнике, Помощь мл.воспитателю, воспитателю. Игры с малышами Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»		
ИЮЛЬ 5-я неделя «Безопасное лето»				
Понедельник 26 июля	<i>Практикум на учебном перекрестке.</i>	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и Аппликация «Светофор». Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры. Беседа <u>«Велосипед и дорога»</u> Аппликация «Светофор».	Н.Н.Авдеева «Безопасность»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Вторник 27 июля	<i>«Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)</i>	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозьы», «Безопасность в природе». Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.	Т.А.Шорыгина «Грибы. Какие они?», Т.А.Шорыгина «Ягоды. Какие они?»	Воспитатели

Среда 28 июля	Учебная эвакуация из здания детского сада - «Кошкин дом»	Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»	Т.Шорыгина «Безопасные сказки»	Администрация Воспитатели, ст.воспитатель
Четверг 29 июля	<i>Развлечение по ОБЖ «В мире опасных предметов и приборов».</i>	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Чтение и обсуждение художественных произведений.	В.Поляков «ОБЖ»	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Пятница 30 июля	Правила безопасного поведения на водоемах «Водная стихия» <i>31 июля День Военно-морского флота</i>	Правила поведения на водоеме Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам» Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется», «Спортивные соревнования моряков» Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой. Элементарные опыты с песком и водой. Отгадывание загадок о	Т.А.Шорыгина «Животные водоема. Какие они?»	Воспитатели

		водном мире. Рассматривание иллюстраций.		
--	--	---	--	--

АВГУСТ

1 неделя «Неделя природы»

Понедельник 02 августа	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.	Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?»	Воспитатели
Вторник 03 августа	Мой организм	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность.		Воспитатели

		Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.		
--	--	---	--	--

Среда 04 августа	Вот какое зернышко!	Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Подбор иллюстраций, открыток по теме.		Педагоги
Четверг 05 августа	«Хлеб всему голова»	Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб.	Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?»	Педагоги

Пятница 06 августа	Кладовая природы.	Беседа о солнце. Отметить, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему? А зачем по небу плывут облака. Использовать художественное слово, загадки, стихи про солнце. Дидактическая игра: «Составь предложение» - использовать слово «солнце». Дидактическая игра «Голубой экран» (наблюдение за облаками)		Педагоги
--------------------------	-------------------	---	--	----------

АВГУСТ

2 неделя «Неделя спорта»

Понедельник 09 августа	День спортивных игр	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)		воспитатели
Вторник 10 августа	День любимых игр	Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы.		воспитатели

		Рисование мыльных пузырей. Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»		
Среда 11 августа	День подвижных игр с мячом	<i>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</i> Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»		воспитатели
Четверг 12 августа	День туризма	Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». <u>Экскурсия, туристический поход на луг (с родителями).</u> Сбор природного материала, гербариев. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования. Подготовка фоторепортажа «Турпоход»		воспитатели
Пятница 13 августа	День физкультурни ка	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика		

АВГУСТ
3 неделя - «В гостях у Знайки»

Дни недели		Примерные мероприятия	Ответственный	Литература
Понедельник 16 августа	День юного ученого	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы.		
Вторник 17 августа	День именинника	Чтение стихов, посвященных именинникам - Разгадывание кроссвордов - Конкурс рисунка «Фантастическое животное» -«Лучшее пожелание» -Загадывание загадок - Изготовление подарков для именинников - Поздравления именинников - Исполнение песни о дне рождения - Хороводы	Воспитатели	
Среда 18 августа	День хлеба	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска».	Воспитатели	

		Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» <u>Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).</u> Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»		
Четверг 19 августа	День Плодов Яблочный спас	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	Воспитатели	Пособия по экологической тропинке. А.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» с.61, с.178
Пятница 20 августа	День Государственног о флага РФ	Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России». Рисование «Флаг России» Беседа «Государственная символика»	Воспитатель Детская библиотека	И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре».

		Патриотическая мозаика «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед» (Мурыгинская детская библиотека-филиал)		
--	--	--	--	--

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя волшебства»

Понедельник 23 августа	День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»		А.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» с.120
Вторник 24 августа	День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»		
Среда 25 августа	День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком		
Четверг 26 августа	День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»		

Пятница 27 августа	День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»		
--------------------------	----------------------	--	--	--

АВГУСТ

5 неделя – «Безопасность»

Понедельник 30 августа	День безопасности на дороге	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	Воспитатели	//Воспитатель ДОУ №6, 2010, с.83
Вторник 31 августа	В гости к деревьям. Безопасность в лесу	<i>Развлечение</i> <i>«Чудеса из леса».</i> Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса», «Как надо вести себя в лесу», «Безопасность в лесу». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.	Воспитатели	

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____/О.Н.Седельникова /

Календарный учебный график
Лето 2021г.

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Понедельник</i>	8.30.-8.40 Музыкальная деятельность (улица)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность (улица)	9.00-9.20 Физическая культура (улица)	9.35-10.00 Физическая культура (улица)	9.25-9.55 Музыкальная деятельность (улица)
<i>Вторник</i>	9.00-9.10 Физическая культура (улица)	9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность (улица)	9.35-10.00 Музыкальная деятельность (улица)	9.55-10.25 Физическая культура (улица)
<i>Среда</i>	9.00-9.10 Физическая культура (улица)	9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность (улица)	10.00-10.25 Физическая культура (улица)	9.30-10.00 Музыкальная деятельность (улица)
<i>Четверг</i>	8.50-9.00 Музыкальная деятельность (улица)	9.10-9.25 Музыкальная деятельность (улица)	9.40-10.00 Физическая культура (улица)	9.35-10.00 Музыкальная деятельность (улица)	9.00-9.30 Физическая культура (улица)
<i>Пятница</i>	9.00-9.10 Физическая культура (улица)	9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.50-10.10 Физическая культура (улица)	10.25-10.50 Физическая культура (улица)	11.00-11.30 Физическая культура (улица)

**Циклограмма индивидуальной работы
в группе 3 года жизни**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1.Формирование звуковой культуры речи 2.Развитие игровой деятельности	1.Сенсорное развитие 2.Формирование основных физических качеств.	1.Формирование грамматического строя речи 2.Развитие игровой деятельности	Формирование основных физических качеств.	Сенсорное развитие
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Формирование звуковой культуры речи
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

**Циклограмма индивидуальной работы
в группе 4 года жизни**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
	Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи		Развитие словаря.
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

**Циклограмма индивидуальной работы
в группе 5 года жизни**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	ФЭМП	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)	Развитие мелкой моторики.

**Циклограмма индивидуальной работы
в группе 6 года жизни**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1.Продуктивная деятельность (рисование). 2.Формирование математических представлений	1.Развитие связной речи 2.Развитие мелкой моторики.	1.Конструктивная деятельность 2.Формирование грамматического строя речи	1.Формирование словаря 2.Продуктивная деятельность (аппликация)	1.Звуковая культура речи 2.Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха		Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____/О.Н.Седельникова /

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В 1 младшей группе

Режимные моменты	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.40
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.40-8.55
Подготовка к прогулке	8.55-9.10
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.10-11.10
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.10- 11.25
Обед	11.25-12.00
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00-15.30
Уплотненный полдник	15.30-16.00
Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	16.00-16.40
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	16.40-18.30

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ВО 2 МЛ. ГРУППЕ

Режимные моменты	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.05
Гимнастика на улице	8.05-8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.15-11.30
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00-15.35
Уплотненный полдник	15.35-16.05
Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	16.05-16.40
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой.	16.40-18.30

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Режимные моменты	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.10
Гимнастика на улице	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.15-11.50
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.50- 12.10
Обед	12.10- 12.40
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.40- 15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00- 15.40
Уплотненный полдник	15.40-16.10
Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	16.10- 16.45
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	16.45- 18.30

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Режимные моменты	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.15
Гимнастика на улице	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.55
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.55-9.05
Подготовка к прогулке	9.05-9.15
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.15-12.00
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.00- 12.20
Обед	12.20- 12.50
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00- 15.45
Уплотненный полдник	15.45-16.15
Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная художественная деятельность	16.15- 16.50
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	16.50- 18.30

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Режимные моменты	
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.20
Гимнастика на улице	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	9.00-9.10
Подготовка к прогулке	9.10-9.20
Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.20-12.10
Водные гигиенические процедуры перед обедом	12.10- 12.30
Обед	12.30- 13.00
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	13.00- 15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00- 15.55
Уплотненный полдник	15.55-16.25
Познавательно-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная художественная деятельность	16.25- 16.55
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой	16.55- 18.30

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»

пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

Календарный учебный график

Лето 2021г.

	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Понедельник</i>	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	10.00-10.20 Физическая культура (улица)	10.35-11.00 Физическая культура (улица)	9.25-9.55 Музыкальная деятельность
<i>Вторник</i>	10.00-10.15 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	9.35-10.00 Музыкальная деятельность	10.30-11.00 Физическая культура (улица)
<i>Среда</i>	9.40-9.55 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность	10.10-10.35 Физическая культура (улица)	9.30-10.00 Музыкальная деятельность
<i>Четверг</i>	9.10-9.25 Музыкальная деятельность	9.40-10.00 Физическая культура (улица)	9.35-10.00 Музыкальная деятельность	10.10-10.40 Физическая культура (улица)
<i>Пятница</i>	9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.50-10.10 Физическая культура (улица)	10.25-10.50 Физическая культура (улица)	11.00-11.30 Физическая культура (улица)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ детским садом «Малиновка»
пгт Мурыгино _____ / О.Н.Седельникова /

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием на свежем воздухе. Игры на улице	6.30-8.05	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20
Гимнастика на улице	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-9.00
Гигиенические процедуры (полоскание полости рта)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.05	9.00-9.10
Подготовка к прогулке	9.00-9.15	9.00-9.15	9.05-9.15	9.10-9.20
Прогулка (Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Воздушные и солнечные ванны	9.15-11.30	9.15-11.50	9.15-12.00	9.20-12.10
Водные гигиенические процедуры перед обедом	11.30-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Гигиенические процедуры. Музыкотерапия. Релаксация Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные),	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.55
Уплотненный полдник	15.35-16.05	15.40-16.10	15.45-16.15	15.55-16.25
Познавательная-игровая деятельность. Подвижные игры Самостоятельная худ. деятельность	16.05-16.40	16.10-16.45	16.15-16.50	16.25-16.55
Свободная деятельность. Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой.	16.40-18.30	16.45-18.30	16.50-18.30	16.55-18.30