

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино
за 2016-2017 уч.г.

2017г.
пгт Мурыгино

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I.	
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления.....	4
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
4. Организация образовательного процесса.....	8
5. Дополнительное образование воспитанников учреждения.....	9
6. Анализ кадрового обеспечения.....	9
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническая база.....	15
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17
РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: до 01.08.2017г.

Цель самообследования ДООУ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления ДООУ,
- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Название ОУ (тин, вид, статус по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

Лицензия на образовательную деятельность от 31 августа 2015г.

Государственная аккредитация - свидетельство от 03 апреля 2006г.

Местонахождение – детский сад расположен в живописном месте, недалеко находится сосновый бор, реки Вятка и Медянка, имеет удобное транспортное расположение.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание (с 6.30ч. до 18.30ч.)

Количество групп – 6.

Количество мест – 135 (по действующему СанПиНу)

Количество воспитанников – 132.

Время работы консультативного пункта для родителей: каждый четверг с 16.00 до 17.00

Учредитель - Муниципальное учреждение управления образования Администрации Юрьянского района Кировской области.

Адрес сайта в Интернете malinovka-mur.ucoz.org

Электронный адрес malinovkamurigino@rambler.ru

Контактная информация: 613641 Кировская обл., Юрьянский р-н, пгт Мурыгино, ул. Советская, дом 4; тел: (883366)2-79-84

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Устав МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино.

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Приоритетным направлением деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

- Авторская программа по русской народной культуре для детей дошкольного возраста Н.В.Ветошкиной «Надежда», 1999г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханёва М.,АРКТИ, 1999г.
- «Азбука общения» Л.М.Шипицина, С.-П/б «Детство-ПРЕСС», 1998г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Детство-ПРЕСС», 2002г.
- Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе. Автор Т.Калинина, 2005г.
- Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками»,2000г

На базе детского сада создан консультативный пункт, для родителей, дети которых, не посещают дошкольное учреждение.

2.Система управления

Управление МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью МКДОУ. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство МКДОУ.

Педагогический совет, является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в МКДОУ является.

Общее родительское собрание - коллегиальный орган управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса,

взаимодействия родительской общественности в МКДОУ.

Общий родительский комитет осуществляет взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ДОУ и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Отношения между МКДОУ детским садом «Малиновка» пгт Мурыгино и Управлением образования администрации Юрьянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти РФ, Кировской области и Юрьянского района, уставом

МКДОУ детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются вопросы:

- по организации материального стимулирования педагогов;
- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- по проведению мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов.

Заведующий, старший воспитатель и медицинский работник образуют Административный совет МКДОУ. В компетенцию Административного совета входит:

- планирование работы коллектива МКДОУ на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на Педагогическом совете;
- организация внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью МКДОУ;
- заслушивание информации и отчетов Административного совета и педагогических работников МКДОУ по различным аспектам их деятельности;
- анализ деятельности МКДОУ по итогам полугодия, учебного года;
- внесение на рассмотрение Общего собрания работников вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы;
- принятие решения о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности МКДОУ;
- рассмотрение различных вопросов касающихся деятельности МКДОУ.

Основными формами координации деятельности администрации являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В своей деятельности МКДОУ детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Кировской области от 14 октября 2013 года №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» с изменениями и дополнениями;
- устав МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино;

— локальные акты МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино.

Деятельность МКДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- приказы заведующего МКДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
- штатное расписание МКДОУ;
- правила приема, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
- календарный учебный график МКДОУ;
- учебный план;
- положение об оплате труда работников МКДОУ;
- номенклатура дел МКДОУ
- и другие.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы построено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В конце 2016-2017 уч.г. педагогическая диагностика проведена у 132 воспитанников ДОУ. Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников.

Освоение образовательных программ на высоком и среднем уровне за 2016-2017 уч.г. составило 97% от общего числа воспитанников.

Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ дошкольного образования за 2016-2017 учебный год

	Уровень показателя	Возрастной период						Всего по ДОУ
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа	Подг. группа	
Социально-коммуникативная	в	17	80	62	91	46	60	59
	с	83	15	38	9	50	40	40
	н	0	5	0	0	4	0	1
Познавательное развитие	в	12	45	52	57	34	56	43
	с	88	50	48	43	62	44	56
	н	0	5	0	0	4	0	1
Речевое развитие	в	23	30	38	65	29	64	42
	с	61	55	52	35	61	36	49
	н	16	15	10	0	10	0	9
Художественно-эстетическое развитие	в	0	33	33	64	49	66	41
	с	88	58	62	36	51	34	55
	н	12	9	5	0	0	0	4
Физическое развитие	в	0	20	57	52	58	56	41
	с	96	75	43	48	42	44	58
	н	4	5	0	0	0	0	1

**Сравнительный мониторинг освоения детьми ДОУ
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015уч.г	42%	55%	3%
2015-2016уч.г	49%	49%	2%
2016-2017 уч.г.	45%	52%	3%

Общий результат: В. у.– 45 % Ср.у. – 52% Н.у. – 3%

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы имеет стабильные показатели, это говорит об успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

В 2017г. детский сад окончили 26 выпускников. Дети готовы к обучению к школе по общеобразовательной программе 1-го класса. Выпускники продолжают своё обучение в МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино.

Воспитанники детского сада стали лауреатами и победителями художественных и интеллектуальных конкурсов:

*Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 80-летию Кировской области и 72-годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Воспитанники ДОУ (*Емельянов Максим* -1место; *Кайнова Александра* - 2 место; *Катаев Семен* – 2 место; *Руденко Захар* -1 место);

* Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (*Мельчакова Алена* – 2 место; *Смирнов Тимур* – 1 место; *Кальсин Сергей* – 1 место; *Кальсина Анастасия* – 2 место);

*Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость» (*Копылова А.*– 3 место);

*Областной конкурс «Снежный человек», организованный заповедником «Нургуш» (*Жигалов Тимофей* - Гран-При);

* Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященном 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области

Кривошеин Николай. – дипломант в номинации «Жизнь выдающихся земляков» (категория: актив музея)

* Всероссийская викторина «Любознайка»:

- «Умка»: *Фокин Влад, Смирнов Тимур, Подлевских Даша, Кайнова Саша, Медведева Саша, Катаев Семен, Кулиева Айсу* – дипломы призеров и победителей

- «Мир вокруг нас»: *Бажанов Савелий* – диплом победителя

и др.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Заболеваемость и группы здоровья

	заболеваемость	ЧБД	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2014 – 2015 уч.г	8,7	2 чел 1,6%	48 чел 39%	68 чел 55%	5 чел 4%	2чел 1,6%

2015-2016 уч.г	8,4	2 чел 2%	57 чел 42%	72 чел 53%	4 чел 3%	2 чел 2%
2016-2017 уч.г	7,9	4 чел 33%	58 чел 43%	69 чел 52%	3 чел 3%	2 чел 2%

Заболеваемость в 2016-2017 у.г., по сравнению с прошлым годом, снизилась на 0,5 %.

Факторы, повлиявшие на снижение заболеваемости:

- своевременное начало отопительного сезона;
- своевременные профилактические мероприятия;
- отсутствие случаев заболеваний ветряной оспой.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ детском саду «Малиновка» пгт Мурыгино является учебный план на 2016-2017 уч.г., который построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; устава ДОУ; основной общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ нуждается в дальнейшем пополнении в связи с преобразованиями в сфере дошкольного образования и внедрением ФГОС ДО.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В летний период для воспитанников вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные и народные праздники, экскурсии, НОД по физическому и музыкальному развитию, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

5. Дополнительное образование воспитанников

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с воспитанниками обеспечивается за счет организации кружков и студий для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выявления социального заказа родителей.

Дополнительное образование является составной частью основной образовательной программы ДОУ. 61 воспитанник (46%) охвачены услугами дополнительного образования.

Воспитанники ДОУ посещают Мурыгинскую школу искусств (художественное и музыкальное отделения), Мурыгинскую школу хореографического искусства, секцию по общей физической подготовке при МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс», Центр развития «Радуга» (студия по подготовке к обучению в школе «Дошколенок»), Школу раннего эстетического развития.

Восьмой год детский сад тесно взаимодействует с Мурыгинской детской библиотекой-филиалом МКУК «Мурыгинская библиотека», сотрудники которой организовали клуб «Читайка» для детей старшей и подготовительной групп.

В этом учебном году детский сад активно участвовал в конкурсах и выставках, организованных МЦК и Д пгт Мурыгино.

ДОУ тесно сотрудничает с КДН и ЗП.

6. Анализ кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий коллектив единомышленников, состоящий из 34 сотрудников, 13 из них – квалифицированные педагогические работники: старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

38 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет;

62 % - свыше 20 лет;

Образовательный и квалификационный уровень педагогов и администрации:

с высшим образованием – 21% (3 человека); со средним специальным - 79% (11 человек)

Высшая квалификационная категория – у 14% (2 чел.)

Первая квалификационная категория - 50 % (7 человек)

Подтверждены на соответствие занимаемой должности – 36% (5 человек)

Без категории – 0%.

Педагоги принимают участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, зачастую в которых становятся победителями и призёрами.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации, участием в работе районных и областных методобъединений. В 2016-2017 уч.г. повысили свой уровень квалификации в ИРО Кировской области 71% педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

11 воспитанников на одного педагога и 3,8 воспитанника на всех сотрудников ДОУ.

В 2016-2017 уч.г. педагоги МКДОУ детский сад «Малиновка» стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

- на базе ДОУ прошли:

- районные методические объединения педагогов познавательной направленности;
- круглый стол с учителями начальных классов;
- Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Секция «Детские сады»

- педагоги ДООУ активно участвовали в районных, Всероссийских, межрегиональных творческих конкурсах, таких как:
- Районный бразовательный Форум – 2016 «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе»
Скуратовская Е.Н. – сертификат участника
Белик С.П. - сертификат участника
- Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»
Номинация «Конкурс шоу – программ»
Пехнаторова О.В. - сертификат участника
- Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.
С.П.Белик - сертификат; *Е.В.Кривошеина* - сертификат
- Окружной конкурс «Красивая школа-2016» - 2 место
- Областной конкурс_«Красивая школа-2016» в номинации «С чего начинается

Родина...» -

- 1 место
- Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященном 220-летию Вятской губернии и 80-летию кировской области; *Кривошеина Е.В.* – Номинация «Летопись родного края»; Номинация «Вятка во Всемирной сети»
- 7-я областная практико-ориентированная конференция «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы»
Кривошеина Е.В. - сертификат
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-2017 уч.г.
Красовская М.А. - сертификат; *Белик С.П.* .- сертификат
- Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел»:
Лобачева Ю.В., Красовская М.А., Домрачева О.Л., Суходоева Н.Н., Белик С.П. Колесникова Е.В., Скуратовская Е.Н

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Социально – коммуникативное развитие

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез М.,2016.	Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. --Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией

Программа развития личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения» / Л.М. Шипициной, А.П. Вороновой, О.В.Защиринской, Т.А.Ниловой –С.-Петербург «Образование», 1998. Программа по русской народной культуре для детей дошкольного возраста «Надежда» Н.В.Ветошкина, г.Киров, 1999. Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Детство-ПРЕСС, 2002.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий).-М.:Перспектива 2008 -В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» ».-М.: Мозайка-синтез,2010. -Козлова С.А. «Я –человек»- М.:Линка-Пресс,2001 -Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998 -Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева. «Безопасность»-М.: Просвещение 2007 г.
---	--

Познавательное развитие

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез М.,2016.	-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. --Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование

	воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозайка-синтез» 2010г. -О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозайка-синтез» 2010г. -О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозайка-синтез» 2010г. -И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» М.: Мозайка-синтез» 2010г.
--	---

Речевое развитие

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез М.,2016.	-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г.

	- Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Л. Журова «Обучение дошкольников грамоте», Москва, Школьная пресса, 2001 год
--	---

Художественно – эстетическое развитие

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез М.,2016.	-И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» М., 2007. -З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. --Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование

	воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -О.А.Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М.: Мозайка-синтез».2010г.
--	--

Физическое развитие

Программы, технологии	Методические пособия
«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-синтез М.,2016. М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка» М., АРКТИ, 1999	-З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2013г. -Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова «Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вторая младшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа. Волгоград. Учитель 2012г. - Н.А.Атарщикова, И.А.Осина, Е.В.Горюнова, М.Н.Павлова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, старшая группа. Волгоград. Учитель 2012г. -Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозайка-синтез» 2010 г. -Ж.Фирилева «Фитнес-данс. Лечебно-профилактический танец» С.П. «Детство-Пресс» 2014г. -Ж.Фирилева «Са-фи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей» С.П. «Детство-Пресс» 2007г.

--	--

Методическое оснащение требует обновление дидактического и иллюстративного материала, пополнения художественной литературой для детей.

8. Материально-техническая база

Здание детского сада построено в 1985 году. Капитального ремонта не было. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 812,4 м². Площадь одной группы, состоящей из комнаты для раздевания, группового помещения, спальни, буфетной и санузла, в среднем составляет 127,15 м².

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. В здании детского сада расположены 6 групповых комнат. Так же имеются:

- музыкальный зал - площадью 73,6м²
- комната Старины – 14,6м²
- кабинет специалистов – 11,6 м²

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, склад для мягкого инвентаря, кладовая, щитовая, бойлерная, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря. В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол, в летний период - волейбол. Спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, матами, скамейками, дугами для подлезания, тренажерами, мячами, скакалками, обручами, массажерами и другим необходимым оборудованием.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения.

Организация предметной среды в групповых помещениях ДООУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей, их развития. Создание интерьера групповых комнат, использование детской мебели, игр, игрушек, различного оборудования базируется на следующих принципах:

- безопасность;
- информативность;
- многофункциональность;
- мобильность;
- трансформируемость;
- комфортность (эмоциональная, психологическая);
- эстетичность.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей.

Развивающая предметная среда в группах оснащена с учетом возрастных особенностей детей центрами, служащими местом концентрации различных материалов и оборудования для активизации деятельности, удовлетворения потребностей и интересов каждого ребенка, и решения тех или иных образовательных задач:

- центр игры и игрушки, обеспечивает место для разнообразных игр, дающим возможность выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнеров по играм;

- центр художественно-речевого творчества детей, где собраны основные дидактические материалы для развития речи;
- центр нравственно-патриотического воспитания, в котором дети приобщаются к истории культуры России, родной природе, родному дому и семье;
- экологический центр, который представлен комнатными растениями, сезонными растительными объектами, лабораторным материалом, календарями природы, макетами;
- центр художественного ручного труда, помогающим воспитателям создавать условия для конструктивной, познавательной и исследовательской деятельности детей, развития их художественно-эстетического восприятия;
- физкультурно-оздоровительный центр, позволяющий правильно организовывать двигательную активность детей в течение дня;

Полифункциональное использование группового пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Предметно-пространственная организация помещений МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино педагогически целесообразна, эстетически оформлена, способствует эмоционально-положительному настрою детей и сотрудников.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В дошкольном учреждении рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой (ноутбуки). Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

В детском саду есть 2 мультимедийные установки (проектор и экран), которые постоянно используются при проведении мероприятий. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет 1 компьютера. Оборудование, приборы и аппаратура используется строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержится в технически исправном состоянии, которое систематически проверяется.

Детский сад расположен на территории 5376 кв. метров. Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 6 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и другим направлениям и др.:

- Игровые прогулочные площадки;
- Цветники;
- Уголок ботанического сада;
- Учебно-опытнический участок;
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;
- Велосипедная дорожка;
- Метеоплощадка.

На протяжении 2016-2017 уч.г. поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

- произведен косметический ремонт пищеблока;
- произведена замена унитазов в туалетной комнате группы «Колокольчики»
- косметический ремонт прогулочного участка группы «Ёлочки»
- замена окон в группе «Ёлочки
- ремонт электрооборудования

-Приобретено:

Мягкий инвентарь (полотенца, халаты, пододеяльники);
Холодильник на пищеблок;
Бункер для универсального привода на пищеблок;
Весы на пищеблок;
Кипятильник;
Посуда (кухонная и столовая);
Облучатель для пищеблока;
Стиральная машина;
Музыкальный центр;
Цветной принтер;
Спортивное оборудование;
Информационные стенды;
Дидактические игры, методические и наглядные пособия для образовательного процесса.

Произведена утилизация ламп дневного света в ОАО «Куприт», Обработка территории ДОУ от клеща, дериторизация, огнезащитная обработка, зарядка огнетушителя

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ;
- ✓ Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- ✓ Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОУ

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить

общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	2016-2017 уч.г.
Количество опрошенных родителей	104
% удовлетворенности	98%

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 75%
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 25%
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/ 132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3

