

# Краткая презентация Программы

## Возрастные и иные категории детей

Основная образовательная программа ДО обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста, а также создает условия для формирования предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СанПин.

### Специфика ДОУ

Основной контингент воспитанников с нормальным психофизическим развитием. Комплектация групп ведётся в зависимости от возрастного контингента.

Группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведётся на русском языке с учётом традиций русской национальной культуры.

Предельная наполняемость – 135 ребенка (6 групп)

Фактическая наполняемость – 132 детей (6 групп)

- Количественный состав воспитанников:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
18	41	23	24	26

№ п/п	Категории семей	Кол-во	% от общего кол - ва
	<b>По составу семьи:</b>		
1.	Полные семьи	130	98%
2.	Многодетные семьи	10	8 %
3.	Семьи, опекаемые детей-сирот	-	-
4.	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	2	1,5%
5.	Неполная семья	2	1,5%
6.	Семьи, находящиеся в СОП	-	-
<b>Образовательный уровень семей воспитанников:</b>			
С высшим образованием – 35%			
Со средним специальным – 55%			
Со средним образованием – 10%			

В соответствии с запросами родителей образовательный процесс строится с учётом культурных особенностей Вятского края.

1) *Климатические особенности*: Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:  
-холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности.

-летний период (июнь-август).

2) *Национально-культурные особенности*: Организация образовательной среды осуществляется с учетом реализации принципа культуросообразности, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей Вятки, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании (*развивающая среда; праздники; организация занятий: музыка, физическая культура, народная культура, художественная литература*).

3) *Демографические особенности*. Все группы детского сада функционируют в режиме полного рабочего дня. Осуществляется работа с семьями, чьи дети не посещают детский сад (консультации, совместные мероприятия, праздники).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в условиях открытости обеих сторон, на основании Договора между ДОО и родителями (или их законными представителями).

4) Особенности: 1 ребенок – Синдром Дауна.

### **Используемые Примерные программы**

Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. .- Мозаика-синтез М.,2016.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных групп является социально-коммуникативное развитие детей. Программа направлена на обеспечение атмосферы эмоционального комфорта и всестороннего развития ребенка. Образовательный процесс организован с учётом потребностей и запросов родителей (законных представителей), которые считают, что развитие детей должно происходить с учётом традиций русской национальной культуры и родного Вятского края.

При организации образовательного процесса в ДООУ учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В ДОУ создана система работы с родителями, включающая в себя педагогическое просвещение родителей и активное включение их в деятельность детского сада. Педагоги в работе с семьями воспитанников используют такие формы общения, при которых возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания и развития, где бы родители были не пассивными зрителями, а активными участниками. Дети же в присутствии родителей чувствуют психологический комфорт и защищённость. Такими эффективными формами работы с родителями являются совместные итоговые занятия, развлечения, праздники, акции с родителями и детьми.

В вопросах взаимодействия с семьей мы решаем следующие задачи:

- способствовать оптимизации внутрисемейных отношений;
- развивать позитивные детско-родительские взаимоотношения;

При решении поставленных задач мы основываемся на принципах:

- лично-ориентированного характера взаимодействия с семьей (учет социального статуса, опыта родителей, адресная направленность рекомендаций семье);
- совместной деятельности (привлечение родителей к участию в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей).