Раздел I

Анализ результатов работы МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино за 2016– 2017 учебный год

Цели и задачи на 2016-2017 уч.г.:

Цель: Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития.

Задачи:

1. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания чувства патриотизма к родному краю через построение целостного педагогического процесса в ДОУ по экологическому воспитанию
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки, кино и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Совершенствовать эффективные формы экологического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию экспериментальной, исследовательской работы, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями стандарта и потребностями детей.
4. Продолжать работу по активизации творческой активности педагогов по взаимодействию с родителями в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.
5. Продолжать построение эффективной системы административно – хозяйственной работы, обеспечивающей повышение качества оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Основные направления реализации целей:

Цели и задачи поставленные на 2016 – 2017 учебный год успешно выполняются.

Для повышения профессиональной компетентности и активизации творческого потенциала педагогов были использованы различные формы работы: семинары-практикумы, консультации, деловые игры, круглые столы, педагогические гостиные, видео-презентации.

На базе детского сада с успехом прошли районные методические объединения по познавательному развитию, где педагоги ДОУ обобщили практический опыт работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

2. Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО

2.1. Физическое развитие воспитанников

Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды

	Ср. списочны й состав	заболева емость	ЧБД	Группы здоровья			
				I	II	III	IV
2014 – 2015 уч.г	123	8,7	2 чел 1,6%	48 чел 39%	68 чел 55%	5 чел 4%	2чел 1,6%
2015-2016 уч.г	135	8,4	2 чел 2%	57 чел 42%	72 чел 53%	4 чел 3%	2 чел 2%

2016-2017 уч.г	132	7,9	4 чел 33%	58 чел 43%	69 чел 52%	3 чел 3%	2 чел 2%
-------------------	-----	-----	--------------	---------------	---------------	-------------	-------------

Заболеваемость в 2016-2017 уч.г., по сравнению с прошлым годом, снизилась на 0,5 %.

Факторы, повлиявшие на снижение заболеваемости:

- своевременное начало отопительного сезона;
- своевременные профилактические мероприятия;
- отсутствие случаев заболеваний ветряной оспой.

Уровень адаптации воспитанников к детскому саду

Учебный год	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжёлая адаптация
2014-2015	41%	53%	6%
2015-2016	33%	67%	-
2016-2017	41%	49%	10%

В этом году успешно прошла адаптация детей:

На 8% увеличилось число детей с легкой степенью адаптации.

Причина низкой степени адаптации у 10% воспитанников (это 6 человек из 40) – индивидуальные особенности детей, низкий уровень готовности воспитанников к детскому саду.

Фактор, повлиявший на положительный результат адаптации:

- в группе были созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям ДОО (приобретены все необходимые дидактические пособия, создан благоприятный психологический климат, создан оптимальный температурный режим, согласованность действий между педагогами и родителями (законными представителями)).

Мониторинг физического развития воспитанников

	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОО	
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа		Подг. группа
Физическое развитие	в	0	20	57	52	58	56	41
	с	96	75	43	48	42	44	58
	н	4	5	0	0	0	0	1

Анализ мониторинга позволил выявить хорошие результаты физического развития детей детского сада. Хорошие результаты дети детского сада показывают по следующим разделам:

- скоростной и челночный бег;
- прыжки в длину;
- метание правой и левой рукой

Несколько хуже результаты по разделам – ведение мяча, прыжки в высоту.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по физическому развитию воспитанников успешно выполняется.

На высокие результаты по данному направлению повлияли следующие условия:

- создание благоприятных условий для осуществления физического развития;
- хорошее взаимодействие между участниками педагогического процесса.

В 2016 – 2017 учебном году детский сад успешно сотрудничал с организацией дополнительного образования, культуры и спорта – МСК «Мурыгинский спорткомплекс».

Взаимодействие ДОО с ближним социумом:

МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс», МКДОО пгт Мурыгино)

№	Мероприятие	Результат по ДОО
1	Соревнование по легкоатлетическому кроссу среди детских дошкольных учреждений пгт Мурыгино	Диплом за 2 место

2	Соревнования по конькобежному спорту среди ДОУ пгт Мурыгино /МКУС «МСК»/	Диплом за 2 место
3	Соревнования «Веселые старты» среди ДОУ поселка	Диплом за 2 место

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В 2016 -2017 уч.г. был заключен муниципальный контракт на приобретение нового физкультурного оборудования на сумму 82 500руб, согласно программе внедрения и реализации ФГОС ДО.

2.2.Социально – коммуникативное развития воспитанников

Анализ мониторинга подтвердил позитивную динамику результатов по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОУ	
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа		Подг. группа
Социально-коммуникативная	в	17	80	62	91	46	60	59
	с	83	15	38	9	50	40	40
	н	0	5	0	0	4	0	1

Факторы, повлиявшие на положительную динамику результатов:

- использование технология сотрудничества детей и педагогов;
- инновационная модель взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями;

2.3. Познавательное развитие воспитанников

	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОУ	
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа		Подг. группа
Познавательное развитие	в	12	45	52	57	34	56	43
	с	88	50	48	43	62	44	56
	н	0	5	0	0	4	0	1

Формирование элементарных математических представлений.

Диагностика показала, что воспитанники хорошо осваивают такие разделы, как сенсорное развитие (младший возраст), счёт (прямой и обратный), использование различных измерителей, ориентировка на листе бумаги и в пространстве. Дети старшего дошкольного возраста умеют использовать знаков +,-, < > и решают задачи в пределах 10 и 20 (подготовительная группа – логические задачи), выполняют графический диктант. Сложнее детям даётся написание цифр на листе бумаги.

Приобрести наборы плоскостных и объёмных геометрических фигур и тел, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Для развития *познавательно-исследовательской деятельности* эффективно использовались такие формы совместной работы с родителями как Ученый совет, реализация и презентация проектов, творческие задания и др.

Ознакомление с окружающим миром. Познание окружающего мира, природы.

Высокие показатели в ориентировке в окружающем мире и развитии обобщений.

На положительный результат в *познавательном развитии* детей повлияли следующие факторы:

- пополнены уголки экспериментирования с учетом требований к условиям развивающей среды и возрастных особенностей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, через совместную проектную деятельность.

2.4. Речевое развитие воспитанников

	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОУ	
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа		Подг. группа
Речевое развитие	в	23	30	38	65	29	64	42
	с	61	55	52	35	61	36	49
	н	16	15	10	0	10	0	9

Мониторинг *развития речи и речевого общения детей* показал следующие результаты:
В младшей и средних группах дети показали хорошие результаты по следующим разделам:

- Соответствие высказывания теме, предложенной взрослым
- Умение пользоваться разнообразными вежливыми формами
- Степень самостоятельности в высказываниях
- Умение отвечать вопросы по содержанию картины

Что повлияло на положительный результат:

- Рост профессионального уровня воспитателей (серьезное изучение показателей образовательной программы).
- третий год педагоги старшей и подготовительной групп включают в работу методику Л.Г.Шадринной «Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет».

Улучшились такие показатели:

- умение составить описательный рассказ,
- монологическая речь,
- речь-рассуждение, речь-доказательство.

Затруднение вызывают следующие разделы:

- Умение пересказывать незнакомые истории
- Соблюдение структуры высказывания.
- Придумывание историй самостоятельно.

Старший возраст.

Отмечается положительная динамика:

- Грамматическая правильность построения предложений, простых и сложных, правильность согласования слов в словосочетаниях и предложениях;
- Умение развивать сюжетную линию по серии картин;
- Разнообразие лексических средств: использование образных выражений, синонимов, антонимов;

Удовлетворительная звуковая и фонематическая готовность детей у 88% детей, у 12% детей имеются логопедические дефекты (подготовительная группа).

Вызывают затруднения:

- Описание картин
- Составление повествования и рассуждения
 В младшем, среднем и старшем возрасте дети показывают хорошие результаты по такой области знаний как развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Активнее использовать на занятиях и в свободной деятельности развивающие и д/игры по составлению рассказов на предложенную тему, в пересказе небольших сказок и рассказов. Необходимо работать над интонационной выразительностью речи.

2.5.Художественное – эстетическое развития воспитанников

В результате анализа данной линии развития детей хорошие результаты проявились по всем разделам.

	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОУ
		1-я младшая группа	2-я младшая группа		Средн. группа	Старшая группа	

	ателя	группа	группа					
Художественно-эстетическое развитие	в	0	33	33	64	49	66	41
	с	88	58	62	36	51	34	55
	н	12	9	5	0	0	0	4

Конструктивно-модельная деятельность.

Хорошо освоены детьми следующие разделы программы:

- создание построек по сюжетно – ролевой задаче (младший возраст);
- размещение в пространстве элементов конструктора (младший возраст);
- создание конструкций по собственному замыслу и применяют разные средства для достижения результатов (старший возраст);

На среднем уровне освоены такие разделы, как применение схем, моделей, рисунков, образцов для достижения результатов и обобщённые способы конструирования, детям сложно комбинировать и изменять пространственное положение деталей для получения новой целостности (старший возраст).

Факторы, повлиявшие на положительный результат:

- приобретение необходимого дидактического и раздаточного материала
- рост профессионального уровня воспитателей (серьёзное изучение показателей программы по данному разделу).

Художественный труд.

Кроме непосредственно-образовательной деятельности по художественному труду педагоги реализовали проекты художественно-эстетической направленности: «Креативное рукоделье в детском саду», «Нетрадиционные способы рисования».

Сравнительный мониторинг освоения детьми ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015уч.г	42%	55%	3%
2015-2016уч.г	49%	49%	2%
2016-2017 уч.г.	45%	52%	3%

Вывод:

В 2016–2017 уч.г. продиагностировано 132 воспитанника. Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. Освоение образовательных программ на высоком и среднем уровне за 2016-2017 уч.г. составило 97% от общего числа воспитанников.

3. Организация коррекционно-развивающей помощи детям

Коррекционная работа осуществляется по запросам педагогов, родителей (законных представителей) и по результатам диагностики. В 2016-2017г. коррекционно-развивающее воздействие осуществлялось в следующих сферах: мышление и память (повышение активности), мелкая моторика, внимание (концентрация), эмоции (стабилизация, развитие позитивного мировосприятия), общение (расширение поведенческого репертуара), личность (повышение самооценки, работа с нарушениями).

Особое значение в коррекционной работе уделяется следующим проблемам:

- Слабое развитие речи детей;
- Неразвитость тонкой моторики;
- Низкий уровень развития самоконтроля;
- Низкий уровень развития познавательной сферы;
- Отклонения в поведении детей: агрессивность, тяжелая степень адаптации к детскому саду.

4. Достижения воспитанников и педагогов детского сада за 2016-2017 уч.г.

Участие педагогов в конкурсном движении

Муниципальный уровень:

Апрель Конкурс художественной самодеятельности «Весна, апрель, капель» среди организаций пгт Мурыгино /МКУС «МСК»/ - 2 место

Районный уровень:

1.24.08.16г. Образовательный Форум – 2016 «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе»

-*Скуратовская Е.Н.* – сертификат участника

-*Белик С.П.* - сертификат участника

2.Ноябрь Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»
Номинация «Конкурс шоу – программ»

-*Пехнатрова О.В.* - сертификат участника

3.Март Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

-*С.П.Белик* - сертификат

-*Е.В.Кривошеина* - сертификат

Окружной уровень:

1.Август «Красивая школа-2016» - 2 место

Областной уровень:

1.Октябрь «Красивая школа-2016» в номинации «С чего начинается Родина...» -

1 место

2.Октябрь Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященном 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области

-*Кривошеина Е.В.* – Номинация «Летопись родного края»

-Номинация «Вятка во Всемирной сети»

3.Октябрь 7-я областная практико-ориентированная конференция «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы»

-*Кривошеина Е.В.* - сертификат

4. Октябрь Областной конкурс практических природоохранных проектов

Исследовательская работа «Полезьа и вред пластиковой бутылки»

Всероссийский уровень:

1.Сентябрь Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016-2017 уч.г.

-*Красовская М.А.* - сертификат

-*Белик С.П.* - сертификат

2.Ноябрь Всероссийский фотоконкурс «Семья, в которой счастлив я!», посвященный всероссийскому дню семьи, любви и верности.

-*Скуратовская Е.Н.*

-*Белик С.П.*

3. Март Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел»:

Лобачева Ю.В., Красовская М.А., Домрачева О.Л., Суходоева Н.Н., Белик С.П.

Колесникова Е.В., Скуратовская Е.Н.

**Достижения воспитанников МКДОУ детского сада «Малиновка»
пгт Мурыгино за 2016-2017 уч.г.**

Муниципальный уровень:

1. Сентябрь. Соревнование по легкоатлетическому кроссу среди детских дошкольных учреждений пгт Мурыгино – 2 место
-*Цветков Матвей* – 2 место
-*Худякова Василиса* – 2 место
2. Сентябрь. Выставка рисунков и поделок «Моё любимое животное», посвященной Всемирному Дню бездомных животных
3. Сентябрь Акция «Эко-марафон: Бумажный бум»
Собрано макулатуры – 819,86кг.
4. Ноябрь «Ты одна такая – любимая, родная!» (детская библиотека-филиал)
3. Ноябрь. Конкурс «Для любимой мамочки» (МКУК «МЦК и К»)
4. Декабрь. Новогодний конкурс «Новогодняя игрушка-2017» /МКУК «МЦК и Д»/
5. Февраль. Конкурс рисунков «На рыбалке» /МКУК «МЦК и Д»/
6. Февраль Соревнования по конькобежному спорту среди ДОУ пгт Мурыгино /МКУС «МСК»/ - 2 место
Урванцев Лев – 3 место
7. Апрель «Веселые старты» среди ДОУ поселка – 2 место
8. Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»

Районный уровень:

1. Октябрь Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»
-*Мельчакова Алена* – 2 место
-*Смирнов Тимур* – 1 место
-*Кальсин Сергей* – 1 место
-*Кальсина Анастасия* – 2 место
2. Ноябрь Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»
Номинация «Конкурс комиксов на тему безопасности дорожного движения»
-*Чирук Тихон*
-*Смирнов Тимур*
- Март Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.
-*Емельянов Максим* -1место
-*Кайнова Александра* - 2 место
-*Катаев Семен* – 2 место
-*Руденко Захар* -1 место

Апрель конкурс детского рисунка «Разноцветная радость – 2017» - 10 участников

Областной уровень:

1. Ноябрь Конкурс «Снежный человек», проводит государственный заповедник «Нургуш» - 13 участников
Жигалов Тимофей - Гран-При
2. Декабрь Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвященном 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области
Кривошеин Николай и Кривошеина Е.В. – дипломант в номинации «Жизнь выдающихся земляков» (категория: актив музея)

Всероссийский уровень:

Ноябрь Всероссийский фотоконкурс «Семья, в которой счастлив я!», посвященный всероссийскому дню семьи, любви и верности.

-Медведева Саша

-Скуратовская Аврора

Ноябрь Всероссийский фотоконкурс «Современная Супер-бабушка!»

-Скуратовская Аврора

Апрель Всероссийская викторина «Любознайка»:

- «Умка»: Фокин Влад, Смирнов Тимур, Подлевских Даша, Кайнова Саша, Медведева Саша, Катаев Семен, Кулиева Айсу – дипломы призеров и победителей

- «Мир вокруг нас»: Бажанов Савелий – диплом победителя

5.Готовность выпускников ДОУ к школе

В 2017г. детский сад выпустил в школу 26 воспитанников. Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе занесены в индивидуальные диагностические карты и переданы в МКОУ СОШ с УИОП будущему учителю. Общий показатель готовности детей к обучению в школе: 36% - высокий уровень, 60 %- средний уровень, 4% - низкий уровень.

Диагностика готовности детей к обучению в школе проходила по нескольким параметрам развития:

1. Физическая зрелость.
2. Коммуникативная зрелость.
3. Личностная зрелость.
4. Умственная зрелость.
5. Регулятивная зрелость.

Школьная мотивация:

-30% выпускников имеют собственно - познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности - учебная мотивация;

-социальная мотивация у 34%, она основана на понимании общественной необходимости учения;

-Мотив получения высокой отметки у 40%

-«Позиционный» мотив, связанный со стремлением занять новое положение в отношениях с окружающими у 6%;

Результаты диагностики умственной зрелости

Восприятие:	целостное	Выс.-60%, Ср.-40%
	пространственное	Выс.-90%, Ср.-10%
Внимание:	устойчивость	Выс.-28%, Ср.-70%Низ.-2%
	объем	Выс.-26%, Ср.-74 %, Низ-0%
Мышление:	Словесно-логическое	Выс.-20%, Ср.-70%, Низ-10%
	скорость	Выс.-42%, Ср.-54%Н.-6%
	Образно-логическое	Выс.-48%, ср.-50%,низ.- 2%
Память:	Слуховая	Выс.-28%, Ср.-70%, Низ-2%

	кратковременная	
	Зрительная кратковременная	Выс.-35 %, Ср.-55%, Низ-10%
	Логическая	Выс.-35%, Ср.-65%,
	Механическая	Норма-57% , ниже нормы-43%
Произвольность поведения:	Выс.-44%, Ср.-52%,Н.-4%	
Темп деятельности:	Быстрый-26%, средний-44%, медленный-30%	
Умение читать:	71% детей - умеют читать. 19% - слоговое чтение.	
Речь	Осмысление, пересказ текста	Выс.- 32%, Ср.- 62%, Низ-6%

Вывод:

В целом выпускники умеют воспринимать инструкцию педагога и действовать в соответствии с ней. Не все дети способны работать с разными источниками информации.

Уровень классификации и сериации – один из основных показателей интеллектуального развития ребенка. Хорошо справляются с заданиями по классификации, вызывают сложности задания на сравнение, сериацию, умозаключения.

6. Анализ методической работы.

Для повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства были выбраны инновационные методы и формы:

-Коллективные: семинары, практикумы, научно – практические конференции, творческие микрогруппы.

-Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, работа над индивидуальной методической темой, индивидуальное самообразование.

-Проблемные лекции, экспресс – консультации, занятия – практикумы. Тренинговые занятия с включением ролевой игры, мозговой штурм.

Все педагоги имеют индивидуальную тему самообразования.

В детском саду работает творческий коллектив единомышленников, состоящий из 16 педагогов. Из них: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, медсестра.

Данные по педагогическим работникам по стажу:

38 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет;

62 % - свыше 20 лет;

Данные по педагогическим работникам по возрасту: моложе 25 лет – 0%; от 25 до 35 лет – 0% ; старше 35 лет – 57% (8 чел.), из них пенсионного возраста 43% (6 чел.)

Образовательный и квалификационный уровень педагогов и администрации:

с высшим образованием – 21% (3 человека); со средним специальным - 79% (11 человек)
 Высшая квалификационная категория – у 14% (2 чел.)
 Первая квалификационная категория - 50 % (7 человек)
 Подтверждены на соответствие занимаемой должности – 36% (5 человек)
 Без категории – 0%.

Педагоги принимают участие во всероссийских, областных и районных конкурсах, зачастую в которых становятся победителями и призёрами.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации, участием в работе районных и областных методобъединений. В 2016-2017 уч.г. повысили свой уровень квалификации в ИРО Кировской области 71% педагогов.

Курсовая подготовка в 2016-2017 уч.г.

- 1) *Старший воспитатель* Красовская Марина Александровна –
 Тема «Методическое сопровождение ФГОС ДО» /КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Воспитатели: Тема «Содействие и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» /КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- 2) Кривошеина Елена Владимировна.
- 3) Белик Светлана Павловна
- 4) Домрачева Ольга Леонидовна
- 5) Мошонкина Ольга Вячеславовна
- 6) Колесникова Екатерина Владимировна
- 7) Ивакина Светлана Адольфовна
- 8) Россохина Наталья Александровна
- 9) Скуратовская Елена Николаевна
- 10) Суходоева Наталия Николаевна

Отмечена низкая активность педагогов по диссеминации профессионального опыта в средствах массовой информации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

11 воспитанников на одного педагога и 3,8 воспитанника на всех сотрудников ДОУ.

Обобщение педагогического опыта на РМО, ОМО, областной творческой лаборатории в 2016-2017 уч.г.

дата	Мероприятия	ФИО педагога	Тема выступления
24.08.16	Районный образовательный Форум-2016 «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе»	Белик С.П.	Тема выступления: Формирование предпосылок учебной деятельности детей через совместную работу с родителями.
		Скуратовская Е.Н.	Тема выступления: Создание экологических пространств на территории ДОУ
16.10.16	7-я областная практико-ориентированная конференция «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы»	Кривошеина Е.В.	Создание в ДОУ условий для сохранения. Поддержки и развития этнокультурных традиций и народного творчества через организацию музейной деятельности»

05.11.16	Круглый стол с учителями начальных классов по теме «Преемственность детского сада и школы»	Белик С.П.	Открытые мероприятия для учителей начальных классов: -НОД по обучению грамоте в подготовительной группе по развитию речи;
28.10 16	РМО художественно-эстетич.развития	Домрачева о.л.	Взаимодействие с семьями воспитанников по благоустройству и оформлению развивающего пространства в ДОУ
01.11.16	Заседание ОМО педагогических работников ДОО по теме «О профессиональном стандарте учителя»	Домрачева О.Л.	Методы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников
31.01.17	РМО познавательной направленности на базе ДОУ	Белик С.П.	Фестиваль интеллектуальных идей клуба «Почемучек» Подг.гр. Защита опыта по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс»
01.03.17 – 22.12.17	Творческая лаборатория ИРО Кировской области	Домрачева О.Л. Белик С.П.	Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста
21.03.17	Заседание ОМО - семинар «Повышение качества дошкольного образования через организацию образовательной деятельности в ОО соответствии с ФГОС ДО»	Кривошеина Е.В.	Мастер-класс «Виртуальные экскурсии Вятка-Вятушка река»
21.03.17	РМО физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей Дошкольные группы МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино и МКДОУ детский сад «Малиновка» пгт Мурыгино Тема: Калейдоскоп педагогических идей: взаимодействие специалистов ДОУ с воспитателями	Скуратовская Е.Н. Белик С.П. Суходоева Н.Н.	Музыкально – спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья» (команды воспитанников МКДОУ детского сада «Малиновка» и дошкольные группы МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино).

22.03.17.	Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Секция «Детские сады» (на базе МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино)	Емельянов Максим, 6 лет. МКДОУ д/с «Малиновка» пгт Мурыгино. <i>Руководители: Кривошеина Е.В. – воспитатель, семья Емельяновых</i>	Исследовательская работа «Соль –обыкновенное чудо».
		Кайнова Александра. МКДОУ д/с «Малиновка» пгт Мурыгино. <i>Руководители: Белик С.П.- воспитатель, Кайнова МС</i>	Исследовательская работа «Звездное небо»
		Катаев Семен, 6лет. МКДОУ д/с «Малиновка» пгт Мурыгино. <i>Руководители: Белик С.П.- воспитатель, Катаева ЛН</i>	Исследовательская работа «Зачем коту усы?»
		Руденко Захар, 6 лет. МКДОУ д/с «Малиновка» пгт Мурыгино. <i>Руководители: Белик С.П. воспитатель, Руденко ОН.</i>	Исследовательская работа «Зачем коту усы?»
24.03.17	Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Кривошеина Е.В. Белик С.П.	Виртуальные экскурсии в рамках образовательной деятельности ДОУ Повышение образовательного потенциала, через детско-родительские проекты.

Педагоги владеют информационными технологиями, используют компьютер в своей работе. Детский сад оснащён 2 мультимедийными проекторами. Во всех группах имеются ноутбуки. Создан банк мультимедийных презентаций для детей по многим разделам программы. В течение года педагоги неоднократно предлагали родителям, совместно с детьми, принять участие в сетевых конкурсах. Информационным наполнением сайта ДОУ занимаются все педагоги, что позволяет разместить на сайте актуальную информацию не только о текущей жизни во всех группах детского сада, но и методические документы, наглядный материал и пр.

Были рассмотрены вопросы методического сопровождения введения ФГОС ДО:

- Проблемная лекция «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
- Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы на новый учебный год»
- Собеседование «Как правильно написать методическую разработку»,
- Консультация «Качество развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»,
- Семинар «Индивидуальный методический маршрут современного воспитателя»
- Мастер-класс опытного педагога «Организация совместной деятельности педагогов и детей»
- Педчас «Культурные практики в детском саду»,
- Обзорная лекция «Современные педтехнологии»,

Открытые занятия в 2016-2017гг

-Белик Светлана Павловна– открытое занятие для учителей начальных классов по обучению грамоте и развитию речи в подготовительной группе;

- Белик Светлана Павловна - Фестиваль интеллектуальных идей клуба «Почемучек» в подготовительной группе для педагогов РМО познавательной направленности;

-Мошонкина Ольга Вячеславовна – открытые занятия по обучению грамоте для родителей (законных представителей);

-Белик Светлана Павловна, Скуратовская Елена Николаевна - совместное Музыкально – спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья» с участием команд воспитанников подготовительных групп МКДОУ детского сада «Малиновка» и дошкольные группы МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино.

- Белик Светлана Павловна и Мошонкиной Ольги Вячеславовны защита исследовательских работ, выполненных совместно воспитанниками и родителями на Районной научно-практической конференции юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 80-летию Кировской области и 72 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Секция «Детские сады» (на базе МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино.

Мероприятия на базе ДОУ

Ноябрь - Круглый стол с учителями начальных классов по теме «Преемственность детского сада и школы», показ открытого занятия;

Январь - РМО познавательной направленности

Март - Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященной 72-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Номинация «Детские сады»

7. Взаимодействие с социумом

• Преемственность детского сада и школы.

По традиции работа с МОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов строилась по трём направлениям:

1. Методическое:

- работа над преемственностью программ;
- взаимопосещение уроков и занятий;
- работа над единой методической темой;
- решение проблемных вопросов на заседаниях кафедры педагогов начальной школы и детского сада.

2.Совместные мероприятия («Широкая Масленица»)

3. Психолого – педагогическое:

- решение вопросов адаптации учеников 1 класса к школе;
- проведение диагностики готовности детей старшего возраста к школе;
- заполнение индивидуальных карт нервно – психического развития детей старшего дошкольного возраста для передачи будущему учителю первого класса;
- заседания психолого – педагогического консилиума;

Мероприятия, прошедшие в ДОУ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

-Заседание №1 педагогов детского сада и учителей начальной школы
«Преемственность в обучении грамоте в детском саду и школе ».

-Посещение открытых уроков в 1-х классах (Анализ адаптации детей к школьному обучению).

- Заседание № 2 педагогов детского сада и учителей начальной школы
- Круглый стол «Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада»:
- Открытое занятие для учителей начальных классов в подготовительной группе по обучению грамоте – воспитатель Белик С.П.
- Масленичные гуляния с участием учащихся 1 классов.
- Родительское собрание с участием учителей школы «Семья в преддверии школьной жизни»
- Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы.
- Совещание «Итоги готовности детей ДООУ к обучению в школе».
- **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Дополнительное образование является составной частью основной образовательной программы ДООУ. 61 воспитанник (46%) охвачены услугами дополнительного образования.

Воспитанники ДООУ посещают Мурыгинскую школу искусств (художественное и музыкальное отделения), Мурыгинскую школу хореографического искусства, секцию по общей физической подготовке при МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс», Центр развития «Радуга» (студия по подготовке к обучению в школе «Дошколенок»), Школу раннего эстетического развития.

Восьмой год детский сад тесно взаимодействует с Мурыгинской детской библиотекой-филиалом МКУК «Мурыгинская библиотека», сотрудники которой организовали клуб «Читайка» для детей старшей и подготовительной групп.

В этом учебном году детский сад активно участвовал в конкурсах и выставках, организованных МЦК и Д пгт Мурыгино.

ДООУ тесно сотрудничает с КДН и ЗП.

8. Работа детского сада с семьёй.

Педагоги ДООУ в работе с семьями воспитанников используют такие формы общения, при которых возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания и развития, где бы родители были не пассивными зрителями, а активными участниками. Дети же в присутствии родителей чувствуют психологический комфорт и защищённость. Такими эффективными формами работы с родителями для нас стал семейный клуб «Здоровый ребёнок» и совместные итоговые занятия, развлечения, праздники, акции с родителями и детьми, консультационный пункт (для родителей воспитанников и детей, не посещающих ДООУ) и др..

Детский сад в 2016-2017 уч.г. более активно начал вовлекать родителей в образовательный процесс через такие формы работы как:

- совместная с детьми подготовка к занятиям-исследованиям, занятиям-конференциям;
- реализация групповых и общих для ДООУ проектов.
- привлечение родителей к руководству ДООУ через их участие в работе Родительского комитета;
- заочная форма общения с родителями через сайт детского сада;
- анкетирование родителей для выявления степени удовлетворённости работой ДООУ, их потребностей в образовательных услугах.

Эффективными формами работы с родителями являются совместные итоговые занятия, развлечения, праздники, акции с родителями и детьми.

Исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования МКДОУ детским садом «Малиновка» пгт Мурыгино (май 2017г.)

Итоги удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования основаны на результатах анонимного анкетного опроса

Цель анкетирования: Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами предоставляемые детским садом.

Всего в анкетировании приняло участие 104 семьи, что составило 76% от общего числа родителей, чьи дети посещают детский сад.

Удовлетворенность условиями обучения:

99% опрошенных родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения;

95% отметили, что имеют возможность присутствовать в группе на занятиях, во время режимных моментов, принимать участие в образовательном процессе, проявлять инициативу.

98% опрошенных имеют возможность получить информацию о произошедших событиях в группе, успехах ребенка в освоении программы.

97% опрошенных родителей отметили, что удовлетворены воспитательно-образовательными услугами детского сада. 3% (3 человека) неудовлетворенных услугами отметили необходимость дополнительных занятий с детьми.

Удовлетворенность педагогическим составом и работой администрацией детского сада:

98% опрошенных родителей получают от педагогов информацию о травмах, изменении в состоянии ребенка, его аппетите.

100% родителей (законных представителей), заполнивших анкету, чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям.

100% родителей (законных представителей), удовлетворены педагогическим составом детского сада.

98% опрошенных полностью удовлетворены работой администрации детского сада, 2% затруднились ответить.

Удовлетворенность материально-технической базой детского сада.

Полностью удовлетворены условиями материально-технической базы детского сада 90% родителей (законных представителей). 10% родителей отметили, что детскому саду необходимо произвести замену окон на пластиковые, эл/проводки, пополнить предметно-развивающую среду.

Удовлетворенность выполнением требований пожарной безопасности:

100% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены выполнением требований пожарной безопасности.

Удовлетворенность соответствия помещений санитарным требованиям:

98% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем соответствия помещений детского сада, температурного режима санитарным требованиям и нормам.

Качество предоставляемых детским садом образовательных услуг, условиями воспитания и обучения 95% опрошенных родителей (законных представителей) оценили на оценку «хорошо», 5% - «удовлетворительно», 0% - «неудовлетворительно».

На вопрос: «***Какие бы дополнительные образовательные услуги для вашего ребенка вы хотели бы получить в 2017-2018 учебном году?***» родители (законные представители) ответили следующим образом:

- ✓ Подготовка к обучению в школе – 93 человека (89%);
- ✓ Развитие художественных способностей детей (изобразительная деятельность) – 25 человек (24%) (большая часть желающих – это родители 2 младшей и средней групп);
- ✓ Игровая мастерская – 38 человек (37%) (проголосовавшие за данную услугу - родители воспитанников младших и средних групп);
- ✓ Спортивно-оздоровительные мероприятия (ЛФК) - 84 человека (81% из числа опрошенных родителей (законных представителей) всех возрастных групп);
- ✓ Театральная студия – 20 человек (19%) – родители воспитанников старшего дошкольного возраста;

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать

в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям

9. Анализ материально-технических условий, финансовые ресурсы

Финансовые средства МКДОУ образуются: из средств бюджета муниципального района в соответствии с бюджетной сметы МКДОУ детского сада «Малиновка» пгт Мурыгино; родительской платы. С 01.01.2016г. по 31.05.2017г. родительская плата взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход и составляет 100 руб. в день.

Объем средств организации 2016г. –11 316,8. В том числе:
(код по ОКЕИ: тысяча рублей -384 (с одним десятичным знаком))

бюджета субъекта РФ	местного бюджета	средства организации (родительская плата)
4 635,6.	4 558.	2 123,2.

Расходы организации 2016г

оплата труда	питание	услуги связи	коммунальные услуги	услуги по содержанию имущества	прочие затраты	инвестиции, направленные на приобретение основных фондов
5131,5	1628,8	21,0	1401,8	258,2	2742,5	133,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников: У 2 воспитанников – инвалидность.

Компенсация начисляется с 01.01.2017г: 20% - 28 чел, 50% - 32чел, 70% - 6 чел.

Итого выплачено компенсации с 01.01.2017г. (январь-апрель): 99084 руб. 00 коп.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

В 2016-2017 уч.г. приобретено:

	Стоимость
Мягкий инвентарь (полотенца, халаты, пододеяльники)	25 000
Холодильник на пищеблок	12 990
Бункер для универсального привода на пищеблок	5 500
Весы на пищеблок	4 600
Кипятильник	4 590
Посуда	32 224
Облучатель для пищеблока	6 315
Стиральная машина	16 290
Замена окон в 1 мл.гр.	90 010
Музыкальный центр	15 800
Цветной принтер	8 815
Спортивное оборудование	30 000
Дидактические игры	29 650
Информационные стенды	11 721
Краска эмаль	7 025
Ремонт электрооборудования	8 975
Обработка территории ДОО от клеща	
Дериторизация	
Огнезащитная обработка	
Зарядка огнетушителя	

К началу 2017-2018 уч.г. планируется приобрести дидактические и наглядные, методические пособия на сумму 82 500 руб.

10. Основные проблемы и перспективы

Особое внимание требуется уделить разделу по реализации требований профессионального стандарта педагога. Методическую составляющую инфраструктуры ДОО необходимо направить на поддержку каждого педагога и специалиста: обеспечить доступ к

различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, создать условия для личного и профессионального роста. Остро встает вопрос развития потенциала педагогического коллектива и кадрового обновления. В результате анализа кадрового потенциала выяснилась следующая потребность ДООУ в педагогических кадрах на 2017-2018уч.г.: музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель – 1.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей. Для ДООУ актуальными вопросами являются:

- Ремонт канализационной системы ДООУ.
- Ремонт полов на верандах.
- Установить дополнительное уличное освещение
- Замена оконных блоков.
- Ремонт группы «Ёлочки» (стены, потолки)
- Ремонт входных крылечек.

Для дальнейшего внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог» необходимо:

- Количественное пополнение и качественное совершенствование материально-технических условий, модернизации и развития образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приведение в соответствие с ФГОС нормативно – правовой и материальной базы, приобретение недостающего методического и дидактического материала).
- Расширение рамок дополнительного образования для развития детей с ярко выраженными способностями, а так же привлечение платных образовательных услуг в ДООУ.
- Продолжать создавать условия для повышения качества предоставляемых услуг детским садом: повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта, решение кадрового вопроса (принять меры по 100% комплектации педсостава на новый учебный год: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).
- Продолжить работу по внедрению активных форм работы с детьми с привлечением родителей, поддержка инициативы детей и родителей.
- Повышать активность педагогов в участии в конкурсном движении, распространении и обобщении опыта в СМИ, педагогических изданиях.
- Активизировать образовательную деятельность с воспитанниками по следующим направлениям: развитие речи, экологическое воспитание.

РАЗДЕЛ II.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2017 – 2018 учебный год

Методическая тема Юрьянского района на 2017 - 2018 учебный год:

"Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС"

Основная цель работы: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности и общения со сверстниками и взрослыми при решении задач познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития.

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической, произносительной, связной стороны речи, грамматического строя речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Способствовать развитию экологических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования познавательного развития.
3. Продолжать формировать у педагогов профессионально-педагогическую компетентность в организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями в условиях внедрения ФГОС ДО.
5. Построение эффективной системы административно – хозяйственной работы, обеспечивающей повышение качества оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

РАЗДЕЛ III.

СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

1. Организационно-управленческая деятельность

Цель: Спланировать деятельность ДООУ по организации педагогического, коррекционного и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Внесение изменений в номенклатуру	сентябрь 2017г.	заведующий
2.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь 2017г.	заведующий
3.	Создание документальной базы в соответствии с номенклатурой	В течение года	заведующий ст. воспитатель, медсестра
4.	Оформление реестров для компенсации родительской платы	Август - октябрь	заведующий заведующий,
5.	Приведение документации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	В течение ст.воспитатель
6.	Проведение процедуры самообследования ДООУ	Август	заведующий, ст.воспитатель
7.	Подготовить материалы к публичному докладу.	Май	заведующий Ст. воспитатель
8.	Проведение административных совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДООУ	В течение года	заведующий
9.	Мониторинг педагогического процесса	В течение года	заведующий Ст. воспитатель
10.	Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы: корректировка локальных актов, должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	В течение года	Заведующий,
11.	Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	Заведующий, детская консультация
12.	Контроль за деятельностью ДООУ	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, медсестра
13.	Заключение договоров с родителями.	В течение года	Заведующий,
14.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий,

2. Инструктивно-методические совещания

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление коллектива с новыми нормативными документами Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Совещания по подготовке к открытым мероприятиям: -Открытый показ НОД для учителей начальных классов -РМО по художественно-эстетическому развитию -РМО по речевому развитию	октябрь ноябрь март	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги, показывающие открытые мероприятия
3	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Кировской области, Управления образования администрации Юрьянского района	По мере поступления	
4	<p>Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (Праздник Новый год), подготовка к утренникам.</p> <p>к) Инструктаж на осенне – зимний период</p> <p>л) Инструктаж на весенне-летний период</p> <p>Обновление инструктажей</p> <p>1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2. Разработка и составление новых инструктажей</p>	<p>При поступлении на работ</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
5	Оказание первой медицинской помощи		

3. Организационно – методическая работа с кадрами

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Контролировать качественный и количественный педсостав
- Выполнять функциональные обязанности в соответствии с инструкциями
- Регулировать уровень профессионального мастерства педагогов на основе личностно-ориентированного подхода

Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2017-2018 учебный год Расписания НОД Режима дня Учебного плана Утверждение тем для тематического планирования на 2017-2018 учебный год. Анализа воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год. Расписания НОД на летний период. Плана летне-оздоровительной работы Составление годового плана на 2018-2019 учебный год.	до 01.09.2016 г. до 01.09.2016 г до 01.09.2016 г. до 01.09.2016 г. до 01.09.2016 г. Май до 01.06.2017 г. до 01.06.2017 г	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Составление календаря дат, событий (праздников) ДООУ на 2017-2018 учебный год.	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДООУ по запросам управления образования Юрьянского района и других организаций.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Подготовка материалов к личной аттестации.	в течение года	Воспитатели
6.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Комплектование.	Август	Заведующий
8.	Поддержка сайта ДООУ.	в течение года	Ответственный за сайт

Совершенствование профессионализма (работа с молодыми специалистами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы, выставки, соревнования	Педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность)	Административный совет Общее собрание работников
Сентябрь					
<p>1.Ознакомление с направлениями работы и образовательной программой;</p> <p>2.Инструктажи</p> <p>3.Курсы повышения квалификации: - 25.09.-29.09. курсы для руководителей «Менеджмент в системе дошкольного образования» - 25.09 – 26.09. курсы педагогов-психологов «Система семейной терапии»</p>	<p>Тема: «Планирование воспитательно-образовательной работы на новый учебный год»</p>	<p>Смотр по подготовке развивающей среды в группах к новому учебному году</p> <p>Конкурс поделок из овощей «Чудеса на грядке»</p>	<p><i>Педагогический совет</i> <i>«Анализ летне – оздоровительной работы и принятие плана работы на 2017-2018 уч.г.»</i></p> <p>1. Анализ летне-оздоровительной работы. 2. Готовность групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. 4. Решение педсовета.</p>	<p>Создание проектной группы по вопросу «Благоустройство территории» (приобретение и высадка многолетних культур на клумбы, сбор семян, заготовка земли для рассады, осенние субботники, составление проекта по благоустройству территории на 2018г.)</p>	<p>Результаты августовской конференции педагогов района, утверждения плана работы на месяц.</p> <p>Результаты независимой оценки качества</p>
Октябрь					
<p>1 Беседа «Планирование образовательной</p>	<p>Консультация «Самообразование: как построить траекторию</p>	<p>Участие в районном конкурсе стихов и песен о России, малой</p>	<p>Семинар - практикум: «Природа тайны</p>	<p>Тема «Эффективные формы воспитания экологической</p>	<p>Утверждение плана работы на месяц</p>

деятельности» 2. Написание планов самообразования 3. Курсы повышения квалификации: - 09.10-13.10. курсы для музыкальных руководителей	своего профессионального развития»	родине «Россия, мы росинки твои»	раскрывает» - совместно с детской библиотекой-филиал	культуры дошкольников»	Анализ адаптационного периода (анализ адаптации, анализ заболеваемости в адаптационный период)
Ноябрь					
1. Собеседование «Создание условий для адаптации» 2. Курсы повышения квалификации: - 27.11.-29.09. курсы для воспитателей «Предшкольная подготовка»; -29.11-30.11 . курсы для воспитателей «Развитие творческих способностей детей»	Консультация «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Посещение выставок в школьных музеях, библиотеках, мурыгинского центра культуры и досуга	Педагогический совет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников	Разработка и анализ анкет для родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию в семье	Утверждение плана работы на месяц Анализ оперативного контроля
Декабрь					
Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность»	Консультация «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи»	Конкурс рисунков «Край мой заветный, край мой родной»	Тема семинара: «Индивидуальный методический маршрут		Утверждение плана работы на месяц

		Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к Новогодним праздникам»	воспитателя»		Анализ оперативного контроля
Январь					
	Тема «Ведение журнала индивидуального методического маршрута педагога: заполнение диагностических карт профессиональных компетенций воспитателя»	Фотоконкурс «Природы чудеса»	<i>Педагогический совет</i> «Профессиональное развитие воспитателя, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО»	Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО: уровень сформированности профессиональной компетентности воспитателей как организаторов образовательной среды в группе	Результативность контрольной деятельности
Февраль					
Помощь педагогам в прохождении аттестации: Белик С.П. - (март 2018г)		Подготовка к районному смотру-конкурсу «Театральная весна»	Фестиваль экологических проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг»	Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группе как условие проявления субъектности ребенка в различных видах деятельности	Анализ справок по контролю за месяц

Март					
Помощь педагогам в прохождении аттестации: Колесникова Е.В. (апрель 2018г)	Консультация «Грамматически правильная речь воспитателя»	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Интеллект будущего», посвященной 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	<i>Педагогический совет</i> «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»	Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельности ДОО	Утверждение плана работы на месяц Анализ оперативного контроля
Апрель					
Мастер – класс опытного педагога «Организация совместной деятельности педагогов и детей»	Тема «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога»	Конкурс «Лучший огород на окне»		Активные формы взаимодействия с родителями по вовлечению их в образовательный процесс	Утверждение плана работы на месяц Анализ оперативного контроля
Май					
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного отдыха»	Тема «Оказание первой медицинской помощи» Отв.медсестра	Смотр «Подготовка развивающей среды к летнее – оздоровительному периоду»	Педсовет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч.г.	Обобщение опыта взаимодействия детского сада с семьёй	Результативность контрольной деятельности

			Принятие плана летне – оздоровительной работы».		
			Публичный доклад		

4. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, спортивные состязания)	События этнокультурной и социальной направленности
Сентябрь		
<p><i>Проект «Как мы отдыхали летом»</i></p> <p>Ответственные – воспитатели, семьи воспитанников</p> <p><i>Осенняя ярмарка</i></p>	<p><i>Развлечение «День знаний»</i></p> <p><i>Конкурсы организованные заповедником Нургуш,</i></p> <p><i>День Здоровья (осенний кросс)</i></p> <p>Конкурс поделок из овощей «Чудеса на грядке»</p>	<p><i>День воинской славы России: День Победы русской армии в Бородинском сражении (08.09.1812г.)</i></p> <p><i>Презентация «Ты помнишь, дядя, ведь недаром...»</i></p>
Октябрь		
<p><i>Литературный дилжанс «Природа тайны раскрывает» - совместно с детской библиотекой-филиал»</i></p>	<p><i>Осенины.</i></p> <p><i>«О тех, кто плавает, летает, жужжит, мяукает и лает»-</i></p>	<p><i>Международный день пожилых людей «Пусть голова твоя седа...»:</i></p> <p><i>поздравительная акция (формирование положительного отношения к событийной общности</i></p>

<p><i>Проводы Топтыгина</i> (2 мл., ср.гр.)</p> <p><i>Спортивно-музыкальное развлечение «Картофельные именины»(ст., подг. гр.)</i></p>	<p><i>конкурсно-игровая программа, посвященная году Экологии и всемирному Дню животных</i></p> <p><i>Участие в районном конкурсе стихов и песен о России, малой родине «Россия, мы росинки твои»</i></p> <p><i>Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»</i></p>	<p><i>родителей, бабушек и дедушек)</i> <i>Ответственные - муз руководитель, воспитатели, семьи воспитанников</i></p> <p><i>День Учителя</i></p>
<p>Ноябрь</p>		
<p><i>Социо – культурный проект «Летопись «Добрых дел»» (фотографии, рассказы, создание слайд – шоу..)</i></p> <p><i>Ответственные – родители детей</i> <i>Срок: в течение года</i></p>	<p><i>День Матери</i> <i>«Мой самый главный человек»- музыкально-поэтическая программа ко Дню матери;</i></p> <p><i>День Здоровья</i> <i>«Открытие лыжного сезона»</i></p> <p><i>Выставка «Золотые руки мам»;</i> <i>Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»</i></p>	<p><i>День народного единства</i></p>
<p>Декабрь</p>		
<p><i>Информационно – исследовательский проект «Красная книга»</i> (фотографирование, поиск информации, рисование, выставка фотографий и рисунков)</p>	<p><i>Новогодние утреники</i></p> <p><i>Муниципальный конкурс новогодней игрушки.</i></p>	<p><i>Праздник «Новый год»</i> (поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в контексте праздничной культуры)</p> <p><i>03.12.16 День неизвестного солдата</i> <i>09.12.16 День Героев Отечества</i></p>

		<p>12.12.16 День конституции</p> <p>28.12.16 Международный день кино</p>
Январь		
<p>Турнир знатоков природы «Экологическая ромашка» (подг.гр.)</p> <p>Литературная викторина «Сказки о животных» (ср. и ст.гр.)</p>	<p>Фотоконкурс «Природы чудеса. Красота зимней природы Вятского края»»</p>	<p><i>Досуг «Святки-пора взаимных угощений и радости»: колядки (приобщение детей к этно – культурным традициям русского народа)</i></p> <p><i>День воинской славы России: «Они победили голод и холод» час мужества ко дню снятия блокады Ленинграда (27 января)</i></p>
Февраль		
<p><i>Информационно – исследовательский проект «Аптека под ногами»</i></p>	<p><i>«Один день из армейской жизни»: игровая программа ко Дню защитника Отечества»</i></p> <p><i>Соревнования по лыжным гонкам (соревнования среди детских садов посёлка);</i></p> <p><i>Выставка рисунков и поделок «Румяная Масленица»</i></p>	<p><i>Народный праздник «Масленица»</i></p> <p><i>День воинской славы России: Показ презентации «Сталинградская битва» (02.02.1943)</i></p>

Март		
<i>Участие в районном конкурсе исследовательских работ, посвященных 73-годовщине Победы</i>	<i>Утренник «Для любимой мамочки», посвященный Международному женскому дню 8 марта. Закрытие лыжного сезона «Лыжня, прощай» Конкурс детского творчества «Весенняя капель» Театральна весна – 2017</i>	<i>Развлечение «Жаворонушки: птичьему пенью внимаем с волнением» (22 марта) (знакомство с этно – культурной традицией русского народа)</i>
Апрель		
<i>Информационно – исследовательский проект «Цветы - улыбка природы»</i>	<i>Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья: «Здоровье, самочувствие и вредные привычки» (формирование осознанного отношения к своему здоровью) Выставка детских работ «Святые чудеса» Районный конкурс «Рукотворное чудо» и «Разноцветная радуга» Конкурс чтецов «Береги свой край», посвященный Дню птиц</i>	<i>Всемирный День авиации и космонавтики «Звезды становятся ближе» (приобщение детей к событиям социальной направленности День Земли «Это земля твоя и моя»: игра-занятие к Всемирному Дню Земли (22 апреля) Ответственные – воспитатели групп Вербное воскресенье</i>
Май		
<i>Информационный проект «Богатыри земли Русской» (развитие первичной ценностной ориентации)</i>	<i>Конкурс-выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»</i>	<i>День Победы «Давным-давно была война. Моя весна-моя Победа»</i>

и социализации через празднование Дня Победы)	<i>Выпускной вечер</i>	<i>(формирование нравственных качеств гражданина РФ)</i>
Квест-игра «Экологическое путешествие»	<i>Экосубботник «Каждую соринку в корзинку»</i>	<i>Ответственные – семьи воспитанников и педагоги</i>
		<i>«Семья вместе - душа на месте»: конкурсно - игровая программа ко Дню семьи</i>

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей
Сентябрь		
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в детский сад впервые	Стенд для родителей «Адаптация к детскому саду»	Обсуждение итогов летнего отдыха «Веселые туристы»: экологическая программа с походом на природу с целью изучения видового состава деревьев и кустарников Участие в конкурс поделок из овощей «Чудеса на грядке»
Октябрь		
Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей (ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей, установки родителей на воспитательно – развивающие элементы	Профилактика жестокого обращения с детьми. Подготовка информационного стенда	Родительские собрания в группах «Профилактика жестокого обращения с детьми» (отв. воспитатели групп) Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»

Ноябрь		
Анкетирование «Экологическое воспитание в семье»	Создание информационного стенда: Эко информация «Экологические катастрофы мира» Выставка детского рисунка к Дню Матери.	Мастер-класс Поделки из природного материала «Веселые фантазии»
Декабрь		
День открытых дверей (ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду)	Информационный стенд: «Маршруты выходного дня» Выставка «Святки на Вятке»	
Январь		
	Информационный стенд: «Самый, самый...»(Самый большой лист, самое высокое дерево, самый большой цветок, самый большой плод...)	Совместная организация выставки – презентации в группах «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки о праздновании Нового года, семейные альбомы, поделки)
Февраль		
Посещения семей воспитанников (ознакомление с опытом семейного воспитания)	Консультация «Особенности и принципы воспитания современных детей» Выставка «Армия любимая моя»	«Русский боец – всем образец»: конкурсно- игровая программа ко дню защитника Отечества

		Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке праздника 8 Марта (развитие конструктивного взаимодействия)
Март		
<i>Участие в районном конкурсе исследовательских работ, посвященных 73-годовщине Победы: защита детско-родительских проектов</i>	Оформление стенда «Мамочка любимая моя»	Утренник «Для любимой мамочки», посвященный Международному женскому дню 8 марта
Апрель		
День открытых дверей (показ возможностей детского сада в организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников)	Наглядно – информационный стенд «Развитие творческих возможностей дошкольников»	Вечер с чашечкой чая с любимой выпечкой семьи «Мы за чаем не скучаем» (передача старшими поколениями опыта культурных практик детям)
Май		
Знакомство с планами семей на летний отдых Акция «Посади дерево» Субботник Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДООУ	Информационный стенд - «С волшебной кисточкой по сказкам А.С.Пушкина», - «Лето с пользой»	Выпускной бал (подг.гр.) Подготовка к празднику «День Защиты детей» «Семья вместе – душа на месте» - конкурсno-игровая программа ко Дню семьи Акция добрых дел (оформление цветников) «Цветами улыбается Земля»

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Сентябрь		
Формирование списка на повышение квалификации с указанием срока	Тема «Возрастные особенности детей, задачи их воспитания и обучения»	Воспитываем вместе с семьёй: пособие для педагогов и родителей под ред. Е.С.Евдокимовой. М.:ТЦ «Сфера», 2006
Октябрь		
Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.)		Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993.
Ноябрь		
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации	Тема: «Социальный мир отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада	Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А. Новый взгляд на родительские собрания//Дошкольное воспитание.2007.№5.С.116 - 119
Декабрь		
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий игр с детьми, подготовка презентационного материала	Тема « Скоро в школу» (для подг. группы) Цель: достижение понимания взаимодействия в диалоге «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя.	1.Люблинская А.А. Детская психология. М.: Просвещение,1971.С.35-155 2.ВеккерЛ.М.Психические процессы: в 3т.Т.1,Л.: ЛГУ,1974-1984.
Январь		
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»		1.Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание.Личность.М.:Просвещение,1975 2.ЭльконинД.Б.Психология игры. М.:Владос,1999.360с.(серия « Сам себе психолог»)
Февраль		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.	Тема «Мир детской игры»	Лекции по психологии//Выготский Л.С. Развитие высших психических функций.М:Изд-во АПН РСФСР, 1960.

Март		
Помощь воспитателям в написании самоанализа к аттестации		1. Воспитателю о работе с семьёй/под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребёнка. М., 1972
Апрель		
Предварительный просмотр практической деятельности		Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991
Май		
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных	Тема «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период	Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. М., 1990

7. Система внутриучрежденческого контроля

Наименование проверки	Цели	Объект контроля	Вид	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Срок исполнения	итог
«Готовность ДОУ к принятию детей»	Анализ готовности помещений и участков к учебному году	Помещения и участки к учебному году	Фронтальный		Наблюдение результатов построения развивающей среды	Заведующий, ст. воспит, завхоз	Сентябрь	Протокол педагогического совета
Создание условий для адаптации детей к ДОУ	Сравнительный анализ прохождения адаптационного периода	1 мл.гр.	Оперативный		Наблюдения, анкетирование	Ст.восп, медсестра	октябрь	Протокол административного совета
«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Анализ созданных условий по формированию дошкольников предпосылок экологической грамотности»	Взаимодействие педагогов, родителей и детей, развивающая среда ДОУ	Тематический	персональный	Наблюдение Анкетирование Тестирование Беседа	Ст. воспитатель медсестра	Ноябрь	Аналитическая справка, которая будет зачитана на педагогическом совете (ноябрь)

Заболеваемость в группах	Анализ детской заболеваемости	Ср.гр. «Радуга» Ср.гр. «Капельки»	Сравнительный		Анализ пропусков детодней по болезни	медсестра	Ноябрь март	Протокол административного совета
Санитарное состояние в группах	Соблюдение санитарных норм и требований	Групповые помещения	Итоговый		Наблюдение Изучение документации	Заведующий, Ст. воспит. медсестра	Сентябрь Январь Апрель	Протокол административного совета
Выполнение режима дня	Соблюдение санитарных норм и требований		Оперативный		Наблюдение	Заведующий, Ст. воспит. медсестра	Октябрь Февраль Май	Протокол административного совета
Организация питания	Выполнение требований санитарных норм	пищеблок	Оперативный		Наблюдение Проверка документации	Заведующий, Медсестра, кладовщик	Октябрь Декабрь Март	Протокол административного совета
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Соблюдение инструкций		Оперативный		Наблюдение Проверка документации	Заведующий, Медсестра, завхоз	Сентябрь Январь Апрель	Протокол административного совета
Проверка документации	«Анализ ведения документации»	Планы самообразования	Оперативный	персональный	Прочтение планов	Ст. воспитатель	октябрь	Протокол административного совета
		Заполнение рабочей программы	Оперативный	персональный	Проверка записей в дневнике воспитателя	Ст. воспитатель	Сентябрь январь апрель	Протокол административного совета
		Табель посещаемости	Оперативный	персональный	Прочтение табеля	Ст. воспитатель,	Октябрь Март	Протокол административного совета

						медсестра	май	о совета
		Индивидуальная работа с детьми	Оперативный	персональный	Проверка записей в дневнике воспитателя	Ст. воспитатель	ноябрь	Протокол административного совета
		Календарное планирование у специалистов	Оперативный	персональный	Прочтение календарных планов	Ст. воспитатель	ноябрь	Протокол административного совета
		Сведения о родителях и детях	Оперативный	групповой	Проверка записей в дневнике воспитателя	Ст. воспитатель	ноябрь	Протокол административного совета
«Праздничная культура в детском саду»	Знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду	Опыт воспитателей	Предварительный	персональный	Беседа	Ст. воспитатель	декабрь	Протокол административного совета
Выполнение норм СанПиНа	Проведение контроля за работой по сохранению и укреплению здоровья детей				Мониторинг Работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока и мед сестры	Заведующий, медсестра	январь	Протокол административного совета
«Организация прогулки»	Анализ выполнения основной общеобразова-	Совместная деятельность детей и воспитателей	оперативный	групповой	наблюдение	Инструктор по физической культуре,	февраль	Протокол административного совета

	тельной программы дошкольного образования					медсестра		
«Развитие речи детей в различных видах деятельности»	Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи	Деятельность педагогов и специалистов ДОУ	Тематический	персональный	Беседа Наблюдение Анкетирование родителей	Ст. воспитатель	март	Протокол административного совета
«Игровая деятельность детей»	Анализ выполнения программы	Игра детей	Оперативный, предупредительный	групповой	наблюдение	Ст. воспитатель	март	Протокол административного совета
«Организация работы по ОБЖ и ППД»	Анализ работы с детьми по ОБЖ и ППД	Непосредственно – образовательная деятельность	Оперативный	групповой	Беседа Наблюдение	Ст. воспитатель	апрель	Протокол административного совета
«Работа с одарёнными детьми Создание условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности»	Анализ индивидуальной работы с ОД	Образовательная деятельность с ОД	оперативный	персональный	Беседа Наблюдение	Ст. воспитатель	апрель	Протокол административного совета
«ФЭМП»	Анализ выполнения программы	умения и навыки детей	оперативный	персональный	Тестирование Наблюдение Беседа	Ст. воспитатель	май	Протокол итогового педагогического совета

«Наличие выносного летнего оборудования»	Наличие необходимого летнего выносного оборудования	Игровой летний инвентарь	Оперативный	Групповой	Наблюдение	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	Май	Протокол административного совета
Медико – педагогический контроль	Анализ соблюдения норм САНПиНа	Санитарно – гигиенические условия и режим дня	оперативный	персональный	Проверка сан. состояния	медсестра	Каждый месяц	Протокол административного совета

8. Материально-техническое обеспечение

№	Работа	Сроки	Ответствен.
	<u>А) Оснащение материально-технической базы и ремонтные работы</u>		Заведующий
1	Замена полов на верандах (при наличии финансовых средств)	В течение года	Завхоз
2	Капитальный ремонт: канализационных труб, оконных рам; овощехранилища	В течение года	Завхоз
3	Ремонт потолка и стен в группе «Ёлочки»,	В течение года	Завхоз
4	Приобретение канцтоваров, медикаментов, моющих средств	В течение года	
5	Проведение косметического ремонта (краски, лаки и т.д.)	Июнь-июль	Завхоз
6	Подписка на периодическую литературу	В течение года	Завхоз
7	Приобретение методической литературы, отвечающей требованиям ФГОС ДО и программы.	май	Ст. воспитатель
8	Месячник по благоустройству территории детского сада		Завхоз
	<u>Б) Совершенствование предметно-развивающей среды (макросреда и групповые комнаты)</u>		
	Обогащение пространственно-развивающей среды на группах и прогулочном участке с учетом ФГОС ДО и гендерной специфики	Май-август	Ст. воспитатель

9. Сведения о педагогических кадрах на 2017-2018 уч.г.

Ф.И.О. педагога (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория Дата последней аттестации	Дата последних курсов	Направление РМО	Тема самообразования (сколько лет работает по данной теме)
				Общий	Педагог				
<i>РМО речевой направленности</i>									
Лобачева Юлия Владимировна	21.08.1980	заведующий	высшее	16	16	Соответствие занимаемой должности 06.2013г	<u>22.10.2014г.</u> «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС»	методическое объединение речевой направленности	Повышение качества образования в ДОУ через создание условий для реализации творческой активности педагогов (3-й год)
Красовская Марина Александровна	12.12.1971	старший воспитатель	высшее	23	23	Соответствие занимаемой должности 02.08.2015 Первая 26.10.2015	<u>19.05.2017г.</u> «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО» <u>27.01.2017г.</u> Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества ДО» <u>21.04.2014</u> «Технологии работы педагога-психолога в условиях ФГОС»	методическое объединение речевой направленности	Индивидуальный методический маршрут воспитателя (2-й год)
<i>РМО художественно – эстетической направленности</i>									
Кривошеина Елена Владимировна	04.10.1974	воспитатель	высшее	25	14	Первая 23.12.2013	<u>31.03.2017г.</u> «Содержание и организация	Методическое объединение художественно –	Формирование основ патриотизма детей дошкольного возраста

							образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	эстетической направленности	через организацию работы краеведческой комнаты (4-й год)
Белик Светлана Павловна	15.10.1973	воспитатель	средне - специальное	23	23	Первая 25.03.2013	<u>20.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Методическое объединение художественно-эстетической направленности	Развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных способов продуктивной деятельности. (4-й год)
Домрачева Ольга Леонидовна	20.07.1971	воспитатель	средне - специальное	25	15	Первая 24.11.2014	<u>20.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Методическое объединение художественно – эстетической направленности	Развитие творческих способностей детей посредством знакомства декоративно-прикладного искусства народов мира. (3-й год)
Суходоева Наталия Николаевна	21.01.1972	воспитатель	средне - специальное	26	18	Первая 23.03.2014	<u>20.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Методическое объединение художественно – эстетической направленности	Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования (4-й год)
Мошонкина Ольга Вячеславовна	02.02.1978	воспитатель	средне - специальное	21	13	Первая 26.03.2012	<u>07.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Методическое объединение художественно – эстетической направленности	Сказка как средство духовно – нравственного воспитания детей раннего возраста (4-й год)
Колесникова Екатерина Владимировна	23.10.1979	воспитатель	средне - специальное	15,5	13,5	Первая 08.04.1013 г.	<u>20.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной	Методическое объединение художественно – эстетической	Развитие творческих способностей детей через реализацию детско-родительских

							деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	направленности	мини-проектов (3-й год)
<i>РМО познавательной направленности</i>									
Ивакина Светлана Адольфовна	07.05.1966	воспитатель	средне - специальное	31	31	соответствие занимаемой должности 26.05.2017	<u>14.04.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Методическое объединение познавательной направленности	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством игровой деятельности. (2 год)
<i>РМО физкультурно-оздоровительной направленности</i>									
Скуратовская Елена Николаевна - <i>руководитель РМО физк.-оздоров. напр.</i>	08.10.1960	воспитатель	средне - специальное	38	36	Высшая 23.12.2013	<u>20.03.17г.</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	РМО физкультурно – оздоровительной направленности	Театрализованная деятельность как средство развития интереса к родной культуре и литературе (3-й год)
Голомидова Нина Федоровна	12.03.1962	воспитатель	средне - специальное	37	28	Соответствие занимаемой должности 27.10.2014	<u>22.10.2014г.</u> «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС»	РМО физк. – озд. направленности	Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста. (3-й год)
Чистова Татьяна Анатольевна	14.01.1960	воспитатель	средне - специальное	37	37	Высшая 22.12.2014	<u>20.03.2017</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	РМО познавательной напр.	По экологической тропе за любовью к природе (1-й год)
Пехпатрова Ольга Владимировна	20.06.1982	Музыкальный руководитель	высшее	13	9	Без категории	<u>Ноябрь 2016</u> «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	РМО художественно – эстетической направленности	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников (1-й год)

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Сроки аттестации	Место и срок повышения квалификации
1	Лобачева Ю.В. заведующий		<p style="text-align: center;">25-29 сентября 2017г «Менеджмент в системе дошкольного образования»</p> <p style="text-align: center;">/ИРО Кировской области/</p>
2	Белик С.П. Воспитатель	Март 2018	<p style="text-align: center;">6.09.2017; 4.10.2017; 1.11.2017; 6.12.2017.</p> <p style="text-align: center;">Занятия творческой лаборатории: «Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: center;">/ИРО Кировской области/</p>
3	Мошонкина О.В. Воспитатель		<p style="text-align: center;">27 – 28 ноября 2017 «Предшкольная подготовка» /ИРО Кировской области/</p>
4	Красовская М.А. Педагог-психолог	Ноябрь 2017	<p style="text-align: center;">25-26 сентября 2017г «Система семейной терапии»</p> <p style="text-align: center;">/ИРО Кировской области/</p>
5	Колесникова Е.В. Воспитатель	Март 2018	_____
6	Домрачева О.Л. Воспитатель		<p style="text-align: center;">29-30 сентября 2017 «Развитие творческих способностей детей» /ИРО Кировской области/</p> <p style="text-align: center;">6.09.2017; 4.10.2017; 1.11.2017; 6.12.2017.</p> <p style="text-align: center;">Занятия творческой лаборатории: «Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста» /ИРО Кировской области/</p>
7	Музыкальный руководитель		<p style="text-align: center;">9-13 октября 2017 /ИРО Кировской области/</p>

Открытые просмотры и выступления педагогов

№	Форма проведения Тема	Уровень (ДОУ, район, область)	Сроки	Ответственный
Выступление на совещании заведующих, РМО				
1	РМО художественно-эстетической направленности (на базе ДОУ)	районный	Ноябрь	Колесникова Е.В.
2	РМО речевой направленности (на базе ДОУ)	районный	Март	Домрачева О.Л. Красовская М.А.
Взаимопосещения				
1	Открытые просмотр народного праздника Колядки	ДОУ	январь	Кривошеина Е.В.
2	Открытый просмотр НОД по аппликации	районный	ноябрь	Колесникова Е.В.
3	Открытый просмотр НОД по развитию речи	районный	Март	Домрачева О.Л.
4	Открытые просмотры НОД в подготовительной группе «Брусничка» для учителей начальных классов	ДОУ	ноябрь	Мошонкина О.В.
5	«Неделя творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	ДОУ	ноябрь	Домрачева О.Л. Суходоева Н.Н.
6	«Неделя творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	ДОУ	апрель	Колесникова Е.В, Скуратовская Е.Н.
7	Фестиваль проектов. Итоговое мероприятие совместно с родителями	ДОУ	апрель	Воспитатели старшей, подготовит. групп

10. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, в соответствии с ФГОС ДО, проведение ремонта согласно требованиям САНПИНа 2.4.1.3049-13

10.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2017-2018	завхоз
2.	Приобретение игрушек.	2017-2018	воспитатели
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ	2017-2018	завхоз
4.	Приобретение методической литературы	2017-2018	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Приобретение методических и наглядных пособий, дидактического материала	2017-2018	Заведующий Ст.воспитатель

10.2 График административно-хозяйственного контроля

	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств организациями (Согласно даты договоров) Составление сметы доходов и расходов на 2018 год Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств Ремонт входных крылец	Заведующий Завхоз
Октябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Заведующий Завхоз
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий Завхоз
Декабрь	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков.	Завхоз Заведующий

Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Заведующий Завхоз
Февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий Завхоз Медсестра
Март	Обеспечение безопасности в ЧС	Заведующий Завхоз
Апрель	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка на участки.	Заведующий Завхоз
Май	Проведение субботников: -удаление сухих веток с деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Завхоз Воспитатели Дворники
Июнь	Работа по благоустройству клумб. Ремонт в групповых помещениях, в соответствии с нормами СанПин	Завхоз Воспитатели
Июль	Проведение косметического ремонта в ДОУ (по необходимости). Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	Заведующий Завхоз
Август	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. Подготовка к отопительному сезону.	Заведующий Завхоз

10.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

основные мероприятия	сроки исполнения	ответственные за исполнение
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ		
	в течение года	заведующий
1. Корректировка паспорта безопасности ДОУ		
2. Корректировка паспорта энергосбережения ДОУ	в течение года	заведующий
3. Корректировка Паспорта антитеррористической защищенности ДОУ	в течение года	заведующий
4. Подготовка приказов по ДОУ: – о назначении ответственных за обеспечение безопасности и охране труда; – об утверждении планов работы по обеспечению безопасности и охране труда.	до 01.01.2018	заведующий
5. Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
6. Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда ДОУ	постоянно	заведующий
7. Корректировка Схемы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	до 01.02.2018	заведующий
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений		
1. Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты ДОУ: – контроль за исправностью ограждения территории, – выполнение иных мероприятий	постоянно, в соответствии с планами-графиками	заведующий
2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	до 01.09.2017	заведующий, ответственный по ОТ
3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	в соответствии с утвержденными планами	заведующий
4. Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	август, январь	заведующий, ответственный по ОТ
5. Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	заведующий, ответственный по ОТ

обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)		
6. Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности, первой медицинской помощи	в соответствии с планами-графиками	заведующий, ответственный по ОТ
Информационная безопасность		
1. Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	заведующий
2. Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: – организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности воспитанников; – реализация программ профилактики игровой зависимости среди воспитанников; – организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)	в течение года	заведующий
3. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	старший воспитатель
4. Выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения /ограниченной для распространения/ среди детей	постоянно	заведующий
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе		
1. Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания воспитанников в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	заведующий
2. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медицинской помощи	в течение года	заведующий
3. Проведение ревизии: – технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; – технического состояния оборудования пищеблока	до 1 сентября	заведующий, завхоз
4. Разработка плана по профилактике детского травматизма в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Охрана труда и профилактика производственного травматизма

1. Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	январь, июнь, декабрь	заведующий
2. Организация и проверка знаний по охране труда	октябрь	комиссия
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
1. Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 1 сентября	Заведующий Завхоз Рабочий по КОТ
2. Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДООУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	заведующий, завхоз рабочий по КОТ
3. Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	заведующий, Завхоз
4. Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	Заведующий Завхоз
5. Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	заведующий, Завхоз
6. Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДООУ при подготовке к новому учебному году	до 1 сентября	комиссия
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях		
Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДООУ к началу учебного года	до 1 сентября	комиссия
Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДООУ	в течение года	заведующий

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цель: Создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психического благополучия.

Задачи:

- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- оценить состояние гигиенического воспитания и обучения детей.

Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
<p>1. Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка); - пополнение развивающей среды (физкультурный зал, группы); - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями); - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Постоянно в течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2. Организация рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать детей вторым завтраком (соки, фрукты); - использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная вода и соль), - С-витаминизация третьего блюда - введение овощей и фруктов в обед и на ужин - выполнение суточных норм питания - соблюдение калорийности - введение новых блюд 	<p>Постоянно</p>	<p>Медсестра Повара</p>
<p>3. Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам 	<p>в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> - консультация с техперсоналом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ» - консультация для персонала «Адаптация детей младшего возраста» 	<p>февраль</p> <p>октябрь</p>	<p>медицинская сестра</p>
<p>4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминотерапия - профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксолиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук) - кварцевание групп - дыхательная гимнастика в игровой форме - фитоадептогены (элеуторококк) - С-витаминизация третьего блюда - лечебно-оздоровительная информация для родителей, педагогов. 	<p>2 раза в год курсом 20 дней (сентябрь, март)</p> <p>2 раза в год курсом 20 дней (ноябрь, май)</p> <p>Постоянно</p>	<p>медицинская сестра</p>

<p>5. Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение теплового режима (одежда); - гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением; - обширное умывание; - проведение Дней здоровья; - игровой массаж 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели групп, медицинская сестра</p>
<p>6. Формирование навыков здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья и уровня физического развития, физической подготовленности детей - моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, ЗОЖ - проведение физкультурных праздников и развлечений: «День знаний», «День здоровья», «Комический футбол», «Кто на свете всех быстрее», «Зимние забавы», «Спортивная поляна», «23 февраля». 	<p>2 раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>воспитатели медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p>

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<p>Гибкий режим (адаптационный период)</p> <p>Занятия по подгруппам (младшие группы)</p> <p>Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна</p> <p>Дни здоровья</p>
Система двигательной активности	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Двигательная активность на прогулке</p> <p>Физкультура на улице</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Физкультминутки на занятиях</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Физкультурные досуги, забавы, игры</p> <p>Игры, хороводы, игровые упражнения</p>
Система закаливания в повседневной жизни	<p>Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года</p> <p>Облегчённая форма одежды</p> <p>Ходьба босиком в спальне до и после сна;</p> <p>Солнечные ванны (в летнее время)</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Обширное умывание</p> <p>Игровой массаж</p>
Организация рационального питания	<p>Организация второго завтрака (соки, фрукты)</p> <p>Введение овощей и фруктов в обед и полдник</p> <p>Питьевой режим</p>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	<p>Диагностика уровня физического развития</p> <p>Мониторинг состояния здоровья</p>
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>Просвещение родителей</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс (дни открытых дверей, походы, спортивные мероприятия и др.).</p>